

الدبلوم العالي في التربية:

يؤهل هذا البرنامج الطلبة حاملِي درجة البكالوريوس من تخصصات أكاديمية، كالرياضيات أو العلوم أو اللغات أو الدراسات الاجتماعية أو غيرها للتدريس في المرحلة الثانوية.



AOU

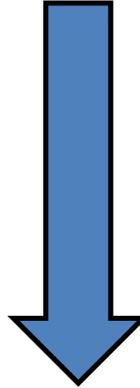
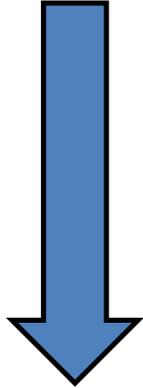
الجامعة العربية المفتوحة
Arab Open University
الأردن

الخطة الدراسية لدرجة الدبلوم العالي 2022 (30) ساعة معتمدة

الجامعة العربية المفتوحة
فرع الأردن
عمادة الدراسات التربوية

ثانياً: متطلبات التخصص الإجبارية (3) ساعة معتمدة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
	3	* مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية	ED533
	3	* مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	ED535
	3	* مناهج وطرق تدريس العلوم	ED537
	3	* مناهج وطرق تدريس الرياضيات	ED538
	3	* مناهج وطرق تدريس الاجتماعيات	ED539
	3	* مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	ED540



* يختار الطالب من بينها المقرر المتصل بتخصصه في مرحلة البكالوريوس

أولاً: متطلبات التخصص الإجبارية (27) ساعة معتمدة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
	3	الإدارة التربوية	ED-513
	3	علم النفس التربوي	ED-521
	3	القياس والتقويم التربوي	ED-523
	3	تخطيط المناهج وتطويرها	ED-531
	3	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها التربوية	ED-532
	6	التربية العملية الميدانية	ED-534
	3	مناهج البحث التربوي	ED-536
	3	الإرشاد والتوجيه التربوي	ED541

الوصف العام لمقررات برنامج الدبلوم العالي في التربية

2022-2023

رقم واسم المقرر	وصف المقرر
ED-521 علم النفس التربوي	يهدف هذا المقرر إلى عرض نظري ومبادئ تطبيقية لمفاهيم وموضوعات علم النفس التربوي في الأوضاع المدرسية. وتتعلق تلك الموضوعات بعملية التعلم والتعليم حيث يتم استعراض نظريات التعلم السلوكية والمعرفية، وكيفية إثراء دافعية الطلاب وتطوير مهاراتهم العقلية أخذاً بعين الاعتبار العوامل الواقعية في مدارسنا، كما يتناول هذا المقرر النمو الانفعالي، والاجتماعي، والمعرفي، والتعريف بخصائص طلبة المدارس في مجالات النمو المختلفة. ويتضمن هذا المقرر عرضاً لإجراءات وأدوات تقويم عملية التعلم بتناول طبيعة القياس التربوي وفوائده، وخصائصه وأدواته.
ED-531 تخطيط المناهج وتطويرها	يهدف هذا المقرر إلى تمكين الدارس من فهم المنهاج المدرسي وأسس بنائه وعناصره، وفهم عملية التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة فيها، واستخدام استراتيجيات التعليم الحديثة في عمله التعليمي بما ينمي فهم الطلبة ومهاراتهم واتجاهاتهم وقيمهم. ويتناول المقرر مفهوم المنهاج ومكوناته، وأسس الفلسفية والنفسية والاجتماعية، كما يتناول عملية التعلم والتعليم ودور المعلم والمتعلم فيها، ومهارات التعليم واستراتيجياته الحديثة في مجالات التخطيط للتدريس، والأسئلة الصفية، واستثمار مصادر التعلم والتعليم، والتعليم الجمعي، والتعليم الفردي، والتعليم التفكير، وتعليم المفاهيم والمهارات والاتجاهات والقيم، كما يتعرّض المقرر إلى تقويم التدريس.
ED-532 تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها التربوية	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالتطبيقات العملية للنظريات التي قام عليها علم تكنولوجيا التعليم كنظريات التعليم والتعلم والاتصال والنمو والنظم، وأثر هذه التطبيقات في تطوير فاعلية المناهج الحديثة في ميدان التعليم. فهو يعرف الطالب بكيفية دمج التكنولوجيا بالتعليم، وعلاقة هذا التطبيق بطرائق التدريس واستراتيجياته وبيئة التعليم والتعلم وصولاً إلى تحقيق غايات المنهاج المعرفية والوجدانية والمهارية، كما يعرف الطالب بالتحولات الكبيرة التي فرضتها التكنولوجيا الرقمية في أنماط التعليم الإلكتروني كالتعليم عن بعد والتعلم النقال والتعلم المدمج وغيرها، وأثر ذلك في الارتقاء بمستوى تحصيل الطلبة وتعديل سلوكهم. ويتضمن المقرر تطبيقات عملية وميدانية لاستخدام التكنولوجيا الحديثة (الحاسوب والإنترنت) في تصميم التدريس واختيار الوسائل التعليمية ومعاييرها، وتطوير طرقها واستراتيجياتها باتجاه تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتقصي المعرفة وإنتاجها.
ED-513 الإدارة التربوية	يهدف هذا المقرر إلى تمكين الدارس من فهم الإدارة التربوية، ومساعدته على تطبيق الإدارة التربوية الفعالة في مجال عمله، لذلك سيتناول هذا المقرر عرضاً لطبيعة العملية الإدارية، والقوى المؤثرة فيها، ومناقشة السلطة والمسؤولية في الإدارات التربوية وكيفية صناعة القرار التربوي، كما يتناول القيادة التربوية من حيث وظائفها ومهاراتها وأنماطها ومتطلباتها والنظريات المفسرة لها، والتركيز على كيفية الاتصال الفعال، وكذلك الإشراف التربوي من حيث طبيعته ومهامه وكيفية تقويمه، ويسعى إلى تنوير الدارس بالإدارة التربوية الحافزية، وكيفية إدارة الأزمات التربوية ومتطلبات العصر من الإدارة التربوية.
ED-523 القياس والتقويم التربوي	يهدف هذا المقرر إلى تنمية كفايات المعلمين في إحداث التكامل بين التدريس والتعليم والتقويم، وتوظيف المبادئ الأساسية للقياس والتقويم في العملية التدريسية، وتوظيفها بشكل فاعل في تحسين أداء المعلمين وإثراء تعلم الطلاب. ويشتمل هذا المقرر تسعة فصول مترابطة، ويعرض منظوراً عاماً للقياس والتقويم التربوي من حيث التقويم والقياس والاختبارات والعلاقات بينها، وطبيعة القياس التربوي ومستوياته وأساليبه وأدوات التقويم الصفي والكفايات الواجب توافرها لدى المعلمين لإجراء التقويم الصفي الجيد. ويتناول كيفية تخطيط التقويم الصفي ومهاراته ومراحل المتعددة. وكيفية بناء أساليب وأدوات التقويم الصفي المتنوعة وشروط بنائها، وكيفية بناء مهام متعلقة بها. وتناول تقويم الخصائص الوجدانية وأهمية هذه الخصائص والأساليب المختلفة لتقويمها. وتنظيم وتفسير درجات الاختبارات الصفية، وكيفية إيجاد العلاقة بين مجموعتين من الدرجات وتفسيرها. وتناول الخصائص الأساسية للاختبارات الصفية من حيث تقدير ثبات درجاتها وتقويم صدقها وتحليل مفرداتها. وتقدير نتائج التقويم الصفي وأغراضه والطرق المختلفة لوضع التقادير والعلامات، وطرق تقييم مدى تقدم الطلاب الدراسي. والتقويم البنائي المستمر من حيث أغراضه ومفاهيمه وعلاقاته بنظريات التعلم وكيفية إثراء تعلم الطلبة وبعض الاعتبارات التي ينبغي مراعاتها في تنفيذه.
ED533 مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية	يهدف هذا المقرر إلى دراسة أهداف تدريس منهج التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية، والتحديات التي تواجه هذه الأهداف، كما يتضمن دراسة التخطيط لتدريسها، وتدريب الطلبة على تصميم مخططات سنوية ويومية لكل فرع من فروعها، وتطوير تلك المخططات في ضوء معايير الخطة الجيدة، وذلك من حيث تطوير الأهداف، والمحتوى، والأساليب، والوسائل، والأنشطة التعليمية، وأساليب التقويم. ويتضمن المقرر دراسة المداخل والمبادئ الأساسية لتدريس منهج التربية الإسلامية، وتشمل: المدخل التكاملية، والمدخل الإثنائي، والمدخل الوقائي، ومدخل المفاهيم الدينية، وذلك في ضوء القرآن والسنة، والفكر الإسلامي والفكر التربوي

<p>المعاصر. ويتضمن المقرر دراسة وتدريب فروع التربية الإسلامية في منهج المرحلة الثانوية بالتفصيل؛ للإلمام بأهداف تدريس كل فرع، والمبادئ الدينية والتربوية، والأساليب والوسائل والأنشطة التعليمية التي تسهم في تحقيق هذه الأهداف، وكذلك أساليب تقويم مدى تحقق هذه الأهداف، وتشمل هذه الفروع: القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، والعقيدة الإسلامية، والفقہ الإسلامي والتهديب والقيم، والسيرة والقصة الإسلامية.</p>	
<p>يهدف هذا المقرر إلى عرض نظري وتطبيقي لمبادئ ومفاهيم وموضوعات مناهج وطرق تدريس الإنجليزية كلغة أجنبية، وتتعلق تلك الموضوعات بتاريخ ونشأة طرق التدريس والنظريات المختلفة التي ظهرت حول طرق تدريس الإنجليزية كلغة ثانية أو أجنبية، كما يتناول هذا المقرر التعريف بخصائص المنهاج الدراسي الكلاسيكي والمعاصر، إضافة إلى دراسة وتحليل دور المعلم ودور التلميذ على حدّ سواء. ويتضمن هذا المقرر عرضاً إيجابيات وسلبيات كلّ من هذه المناهج والأساليب. ويتناول المقرر بالتحليل والتفصيل والنقد مواصفات وخصائص كلّ مهارة من مهارات اللغة.</p>	<p>ED535 مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب في فهم مكونات العلم والوقوف على الأساليب التي يتبعها العلماء للوصول إلى المحتوى العلمي الواضح، وتنظيم هذا المحتوى لإعداد مناهج العلوم المدرسية، وجعل المتعلم محوراً لعملية التعلم والتعليم، وتغيير دور المعلم ليكون موجّهاً لا ملقّناً، وإعداد محتوى المنهج بحيث يتناسب مع فلسفة ومتطلبات العصر الحديث، وخبرة المتعلم السابقة وطبيعية العلم. ويتضمن الجزء الأول من المقرر دراسة لبعض مفاهيم ومصطلحات وعمليات التربية العلمية، وتناول مكونات المنهج من أهداف تربوية ومحتوى ونشاطات تعليمية وأساليب تقويم للمنهج، مع عرض لبعض نماذج تنظيمات المناهج. أما الجزء الثاني فيبدأ بتقديم أساسيات العلوم، التي تتضمن مفهوم العلم وخصائصه، وأهداف تدريس العلوم بالمدرسة الثانوية، بجانب دراسة عملية لمهارات العلم الأساسية والتكاملية، وكيفية استخدامها في تدريس العلوم بالمدرسة الثانوية بهدف تنمية تفكير المتعلم. كما يقدّم المقرر بعض أساليب تدريس العلوم في ضوء بعض نظريات التعلم وتطبيقها في تدريس العلوم. ويعطي هذا المقرر الفرصة لمعلم المستقبل لتقويم أدائه التدريسي في الفصل والتدريب على استخدام أدوات تقويم السلوك التدريسي. ويوضح المقرر بعض الاتجاهات الحديثة في تخطيط مناهج العلوم، وتعتمد دراسة هذا المقرر على جهد المتعلم الذاتي في الممارسة والتطبيق لما تعلمه في مواقف تعليمية تساعده على فهم محتوى المقرر والأداء الفعال لأساليب التدريس بجانب تقييم أدائه وسلوكه التدريسي من خلال المرور بخبرات تعليمية، ثمّ التخطيط لها بصورة تساعده على تحقيق الأهداف المحددة لكلّ وحدة، بالاستعانة ببعض المواد التعليمية المطبوعة والمسموعة والمرئية.</p>	<p>ED537 مناهج وطرق تدريس العلوم</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الضرورية ليكون معلماً ناجحاً وفعالاً في تدريس الرياضيات المدرسية لمختلف المراحل والصفوف، وذلك من خلال توعيته وتبصيره بالتطورات والتحديث الذي حصل في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها على مستوى عالمي وإقليمي وتأثير النظريات التربوية في التعليم والتعلم. ويظهر دور التكنولوجيا في ذلك. ويتناول هذا المقرر النظرة الحديثة لمناهج الرياضيات المعاصرة وأهداف تدريسها ونماذج واستراتيجيات فعالة في تعلم وتعليم الرياضيات. كما يتناول حل المسألة الرياضية وتعليم التفكير بما في ذلك التفكير الهندسي، والبرهان الرياضي، وكيف يمكن استخدام الحاسوب في تفعيل دور المعلم في تدريس الرياضيات وتنمية التفكير لدى المتعلمين وتعلمهم. ويختتم هذا المقرر بإحاطة الدارس بالوسائل والإجراءات الحديثة لتقويم تحصيل الطلبة وتعلمهم.</p>	<p>ED538 مناهج وطرق تدريس الرياضيات</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس طبيعة الدراسات الاجتماعية والتطورات التي مرّت بها وتاريخ تأسيسها وطبيعتها، إضافة إلى علاقتها بالعلوم الأم، وهي العلوم الاجتماعية والمجالات المشتركة ما بينهما، ويوضّح منهج الدراسات الاجتماعية من حيث أسسه الاجتماعية والفلسفية والنفسية، وعناصر ومكونات هذا المنهج، إضافة إلى ذلك فالمقرر يوضّح للدارس أيضاً أدوات وطرق تحليل منهج الدراسات الاجتماعية بغرض تطويره، كما يوضّح المقرر أهم القضايا المعاصرة التي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من الدراسات الاجتماعية، ويضع بين يدي الدارس أهمّ طرائق التدريس المختلفة الحديثة منها والتقليدية الملائمة لمستوى نضج تلاميذ المرحلة الابتدائية بما يؤدي إلى تحقيق الغايات والأهداف الموضوعية لتدريس الاجتماعيات في هذه المرحلة، كما يهدف إلى تمكين الدارس من التعرف على أساليب وأدوات تقييم تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية، وكيفية استخدامها لتحسين أدائه في تدريسها وتحقيق أفضل النتائج.</p>	<p>ED539 مناهج وطرق تدريس الاجتماعيات</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارس بالمعارف والمهارات اللازمة لتدريس بوضوح علماً له مهاراته، ولتعرف المنظور العلمي لتعليم اللغة العربية، وتعرف خصائص اللغة العربية ووظائفها، وإتقان مهارات تدريس الاستماع، ومهارات تدريس التعبير الشفهي، ومهارات تدريس القراءة، وإتقان مهارات تدريس الأدب، ومهارات تدريس الكتابة، وإتقان مهارات تدريس قواعد اللغة العربية، وإعداد دروس تعليم اللغة العربية، من حيث تخطيطها وتنفيذها وتقييمها.</p>	<p>ED540 مناهج وطرق تدريس اللغة العربية</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى تنمية الوعي الذاتي والممارسة العملية لمفاهيم ومهارات التوجيه والإرشاد لدى الدارس الذي يعد نفسه لممارسة مهنة التعليم. ويتناول المقرر دراسة ماهية التوجيه والإرشاد وأسس ومبادئه إضافة إلى دراسة نظريات الإرشاد وتطبيقاتها التربوية، كما يتناول المقرر برنامج التوجيه والإرشاد في المدرسة وعملية الإرشاد، إضافة إلى المهارات الإرشادية في إدارة الصف وحلّ النزاعات، كذلك مهارات التعامل مع أبرز مشكلات الطلبة النفسية والسلوكية.</p>	<p>ED541 الإرشاد والتوجيه التربوي</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى تنمية كفايات البحث العلمي لطلبة برنامج الدبلوم العالي في التربية، واستكمال معرفة الدارس السابقة بالأساسيات العامة للبحث العلمي،</p>	<p>ED536</p>

<p>مفهومه وأدواته وأساليبه، وجاء هذا المقرر في ثماني وحدات، فقد تناول التعريف بالعلم وخصائصه وأهدافه وافتراضاته واتجاهاته. وكذلك التعريف بالبحث العلمي وأهميته وخصائصه ومعوقاته وعوامل نجاحه، ويتطرق إلى إجراءات البحث التربوي وخطته، والتعريف بمجتمع وعينة الدراسة وطرق اختيار العينة. وتناول وسائل وأدوات جمع المعلومات من استبانات ومقابلات وملاحظات واختبارات وغيرها. واهتم بأساليب البحث العلمي بأنواعها المختلفة، وخاصة ما يتعلق بالبحث العلمي الإجرائي الذي يهدف إلى تطبيق المعرفة والنظريات والقوانين العلمية في تطوير الواقع وتحسينه من خلال حل المشكلات التعليمية والتربوية في إطار عملي إجرائي موجه نحو تحسين أداء المعلم، وبيّن كيفية كتابة البحث العلمي وتقويمه وتوثيقه، كما تناول التحليلات والإجراءات الإحصائية التي يحتاجها الباحث لتجميع البيانات وتحليلها وتفسير نتائجها من أجل اتخاذ القرارات المناسبة بشأنها، كما يركز هذا المقرر على ضرورة تناول مشكلات تربوية واقعية، ضمن بيئة عمل المعلم في مدرسته.</p>	<p>بحث في تحسين الأداء في المرحلة الثانوية</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى تناول الجانب التطبيقي الميداني تشرف عليه مؤسسات إعداد المعلمين وتأهيلهم في الكليات التربوية، ويتيح للطلبة المعلمين الفرصة لتطبيق ما تعلموه من مبادئ ونظريات تربوية، ويتعرف الطالب/ المعلم من خلاله على البيئة المدرسية ونشاطاتها المختلفة، ويشاهد مواقف تعليمية متعددة ويمارسها، ويشكل الربط بين النظرية والتطبيق جوهر التربية العملية.</p>	<p>ED534 التربية العملية الميدانية</p>