



الجامعة العربية المفتوحة
Arab Open University

الجامعة العربية المفتوحة
ARAB OPEN UNIVERSITY

قصة نجاح
SUCCESS STORY
التقرير السنوي
ANNUAL REPORT

FOR ACADEMIC YEAR

2020-2019

مكتب نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير



الجامعة العربية المفتوحة
Arab Open University

صاحب السمو الملكي الأمير

طلال بن عبد العزيز

آل سعود
رحمه الله



Prince

Talal bin Abdul Aziz Al-Saud



CONTENTS

قائمة المحتويات

4	كلمة رئيس الجامعة
5	مقدمة عن الجامعة العربية المفتوحة
14	الشؤون الأكاديمية
26	الخريجون
32	البحث العلمي وخدمة المجتمع
37	الخريجون: قصص نجاح
39	تكنولوجيا المعلومات
40	مباني الجامعة
41	الشؤون المالية والإدارية
43	الشراكات المؤسسية واتفاقيات التعاون
44	العلاقات العامة والتسويق والإعلام
45	نظرة على العام الأكاديمي
47	ملحق: ملخص أداء الجامعة خلال أزمة كورونا

كلمة PRESIDENT SPEACH رئيس الجامعة

يأتي إعداد التقرير السنوي للجامعة العربية المفتوحة للعام الأكاديمي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠) انعكاساً لطبيعة التحديات التي واجهت استحقاقات التعليم بكافة مراحلها على مستوى العالم، والجامعة العربية المفتوحة كحال كافة المؤسسات التعليمية والجامعات الرائدة واجهت جزءاً من تلك التحديات نظراً لانتشارها الجغرافي في العديد من الأقطار العربية، وحيث أن خيارات الدول و المجتمعات في ظل الجائحة العالمية (Covid 19) لم تكن واسعة أو متعددة، فقد تركزت الجهود العالمية على دعم تقنيات التعلم عن بعد التي نغخر في الجامعة العربية المفتوحة أن نكون من رواد هذا النظام التعليمي المرن، فحققنا بفضل الله تعالى أولاً ثم بجهود العاملين وثقة طلبتنا أفضل ما يمكن تحقيقه في هذه الظروف الاستثنائية نتيجة لما تم استثماره منذ أكثر من عقدين في البنية التكنولوجية والتقنية التي كان لها الدور المحوري في استمرار الجامعة بتقديم خدماتها التعليمية دون انقطاع، كما كان للجامعة ونظامها التعليمي الأثر المباشر في سرعة التحول الكامل لأنظمة التعليم، عن بعد وفقاً لقرارات الدول والحكومات التي يوجد للجامعة فروع فيها

وترجمة لكل تلك الجهود والعلامات المضيئة والتحديات المستمرة نقدم هذا التقرير لإطلاع صناع القرار والمهتمين وليوثق جهود الجامعة في التعامل مع الأزمات الطارئة واعتباره دليلاً موثقاً على استشراف المستقبل وحاجات المجتمعات، وهذا ما ارتبط بنظرة وفلسفة مؤسس الجامعة العربية المفتوحة صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبدالعزيز طيب الله ثراه، ومن يكمل مسيرته العطرة وتوجهاته التنموية صاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن طلال بن عبدالعزيز رئيس مجلس أمناء الجامعة وأعضاء مجلس أمنائها الموقرين .

INTRODUCTION

مقدمة

نشأت الجامعة العربية المفتوحة في الوطن العربي كمشروع تنموي غير هادف للربح بمبادرة من الراحل صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز آل سعود رحمه الله

ففي عام ١٩٩٦ أعلن الأمير طلال (رحمه الله) عن مبادرته إنشاء جامعة عربية مفتوحة ككيان أكاديمي غير تقليدي وكمؤسسة تسهم في توجيه التنمية في المجالات العلمية والاجتماعية والثقافية، وفي أكتوبر من عام ٢٠٠٢ تطورت المبادرة لتتجه إلى جامعة متكاملة تهدف إلى دعم المجتمعات العربية بتعليم ذي جودة عالية متاح للجميع بغض النظر عن الجنس واللون والعرق والظروف الاقتصادية والاجتماعية والمكانية والزمانية، وبرسوم زهيدة، وقد بدأت مسيرتها بثلاثة فروع في دولة الكويت والجمهورية اللبنانية والمملكة الأردنية الهاشمية وبالتعاون مشترك مع الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة. وقد تلتها ثلاثة فروع أخرى في مملكة البحرين وجمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية في فبراير ٢٠٠٢ وتم افتتاح فرعاً في سلطنة عمان في فبراير ٢٠٠٨ وفرعاً في جمهورية السودان في سبتمبر ٢٠١٢ وفرعاً في فلسطين عام ٢٠١٨م

تتبنى الجامعة نظاماً مدمجاً للتعليم يمزج بين اللقاءات الصفية المباشرة بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة، ونظام التعلم الذاتي، وتسعى الجامعة لخدمة بنات وأبناء المجتمعات في جميع الدول العربية، وذلك تجسيداً لبعدها القومي العربي في أن يكون لها مستقبلاً فروع ومراكز إقليمية في كافة الدول العربية، و ترجمة للسياسة العامة لمجلس الأمناء الذي وضع اللبنة الأساسية للجامعة والذي يضم في عضويته نخبة من ذوي الخبرة والاهتمام بشؤون التربية والتعليم العالي في عدد من الدول العربية، إضافة إلى عضوية عدد من كبار المسؤولين في المنظمات العربية والدولية

تقدم الجامعة حالياً ٤٦ تخصصاً في الماجستير والبكالوريوس والدبلوم موزعة على أربع كليات أكاديمية وهي

البرامج الأكاديمية في إدارة الأعمال

البرامج الأكاديمية في الحاسوب

البرامج الأكاديمية في اللغات

البرامج الأكاديمية في التربية



الجامعة العربية المفتوحة
Arab Open University

الرؤية

جامعة عربية مفتوحة ريادية في بناء مجتمع العلم
والمعرفة

الرسالة

تطوير المعرفة ونشرها وبناء الخبرات وفقا
لمعايير الجودة العالمية دون عوائق زمنية أو مكانية
وذلك للإسهام في إعداد القوى البشرية التي تتطلبها
التمية المستدامة وبناء مجتمع العلم والمعرفة في
البلدان العربية

القيم والمبادئ

- رعاية طلاب المعرفة .
- خدمة المجتمع والمسؤولية الاجتماعية .
- الالتزام بالجودة الشاملة .
- التعلم مدى الحياة .
- الالتزام بالمهنية والاحترافية .
- تشجيع الإبداع .
- الانتماء .
- العمل بروح الفريق .
- العناية بالموارد البشرية .
- العدالة وتكافؤ الفرص .
- حرية البحث والتفكير .
- المساءلة والنزاهة والشفافية .

الأهداف الاستراتيجية

- 1- استقطاب نحو ستين ألف طالب وطالبة (٦٠ ألفاً) حتى نهاية الخطة الإستراتيجية الرابعة .
- 2- الحرص على ضمان الجودة الشاملة في كل أنشطة الجامعة وخاصة في الجانب الأكاديمي ونظم تكنولوجيا المعلومات
- 3- تعزيز التواصل مع أسواق العمل في البلدان العربية، وطرح تخصصات وبرامج تناسب هذه الأسواق لتنويع مصادر دخل الجامعة وتوسيع محفظة تخصصاتها الأكاديمية
- 4- إنتاج مواد تعليمية ذات جودة عالية واستخدامها وتسويقها.
- 5- تشجيع البحث العلمي في الجامعة، وزيادة مصادر الدعم بالتواصل مع مجتمع الأعمال في دول الفروع
- 6- توسيع أنشطة التدريب والاستشارات وخدمة المجتمع وتطويرها .
- 7- الانتشار الجغرافي بفتح فروع ومراكز دراسية جديدة في الوطن العربي -ثلاثة فروع جديدة- .
- 8- استكمال إنشاء المباني الدائمة لثلاثة من الفروع و/أو المراكز الإقليمية .
- 9- فتح قنوات التواصل مع خريجي الجامعة، وتعزيز دورهم في تطوير الجامعة.
- 10- تعزيز صورة الجامعة ورسالتها من خلال التسويق والترويب لأنشطتها .

عدد الطلاب
المسجلين في الجامعة
منذ تأسيسها

230.419

نسبة الإناث
الخريجات منذ
تأسيس الجامعة

58.07%

جنسيات كافة
خريجي الجامعة

89

عدد الخريجين
منذ تأسيس
الجامعة

53.984

عدد الجنسيات
الإجمالي

143



الجامعة العربية المفتوحة
Arab Open University

الجامعة في أرقام



صاحب السمو الملكي
الأمير عبدالعزيز بن طلال
بن عبدالعزيز آل سعود

رئيس مجلس أمناء الجامعة



جلالة الملكة
رانيا العبد الله

الرئيس المشارك



الدكتور
علي فخرو

رئيس اللجنة التنفيذية في الجامعة العربية المفتوحة، البحرين



الأستاذ الدكتور
محمد بن إبراهيم الزكري

رئيس الجامعة العربية المفتوحة



**الدكتور
يوسف إبراهيم**

مستشار في الديوان الاميري - دولة الكويت



**السيد
ناصر القحطاني**

المدير التنفيذي لأجفند ، المملكة العربية السعودية



**الدكتور
عبد المنعم عثمان**

مدير مكتب اليونسكو الإقليمي - لبنان



**الدكتور
مفيد شهاب**

وزير التعليم العالي السابق - مصر



المهندس
يوسف البسام

نائب رئيس الصندوق السعودي للتنمية



السيد
قتيبة الفانم

رئيس صناعات الفانم - دولة الكويت



الدكتور
مسعد الهارون

وزير التربية والتعليم العالي السابق - الكويت



المهندس
عبدالله بقشان

رئيس مجلس إدارة مجموعة بقشان



الدكتورة
ميثاء الشامسي

وزيرة دولة - دولة الامارات العربية المتحدة



أستاذ
وسام فتوح

الأمين العام لاتحاد المصارف العربية



الدكتور
عبد العزيز الهنائي

الرئيس التنفيذي - بنك التنمية العماني

الإدارة العليا



الأستاذ الدكتور
محمد بن إبراهيم الزكري

رئيس الجامعة العربية المفتوحة

الأستاذ الدكتور
نايف المطيري



نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية والبحث العلمي



الأستاذ الدكتور
عمر الجراح

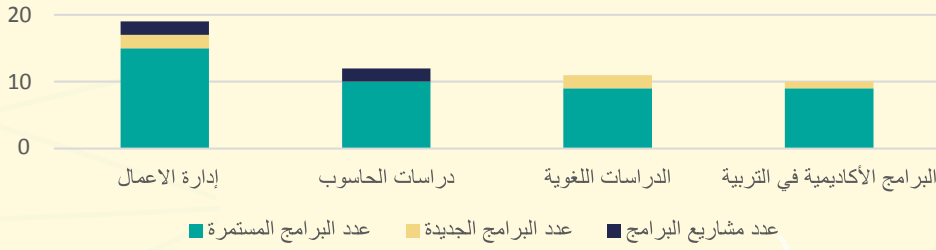
نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير

الشؤون الأكاديمية

الكلية والبرامج

بلغ عدد البرامج المستحدثة خلال العام السابق 5 برامج ليرتفع عدد البرامج الإجمالي إلى 48 برنامجاً .
و حالياً الجامعة بصدد إعداد البرامج 4 مشاريع برامج.

تطور البرامج الأكاديمية



الكلية	البرامج المستمرة	البرامج الجديدة	مشاريع البرامج	المجموع
إدارة الأعمال	15	2	2	17
دراسات الحاسوب	10	-	2	10
الدراسات اللغوية	9	2	-	11
البرامج الأكاديمية في التربية	9	1	-	10

كلية إدارة الأعمال

تضم كلية إدارة الأعمال 17 برنامجاً/تخصصاً موزعة على 3 درجات علمية، 11 منها مستمد من الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة

درجة الدبلوم

1. دبلوم في إدارة الأعمال

درجة البكالوريوس

2. بكالوريوس المحاسبة
3. بكالوريوس في التمويل الأصغر
4. بكالوريوس في التأمين وإدارة المخاطر
5. بكالوريوس القانون
6. بكالوريوس في إدارة الأعمال - إدارة الموارد البشرية
7. بكالوريوس في إدارة الأعمال - الأنظمة
8. بكالوريوس في إدارة الأعمال - إدارة الأعمال
9. بكالوريوس في إدارة الأعمال - محاسبة
10. بكالوريوس في إدارة الأعمال - اقتصاد
11. بكالوريوس في إدارة الأعمال - التسويق
12. بكالوريوس في إدارة الأعمال - التمويل - التمويل الجزئي

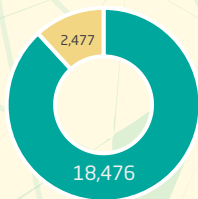
درجة الماجستير

13. ماجستير في إدارة الأعمال / الامتحان الشامل
14. ماجستير في إدارة الأعمال / الأطروحة
15. ماجستير في إدارة الأعمال / إدارة الموارد البشرية
16. ماجستير في إدارة الأعمال / التمويل
17. ماجستير في المحاسبة

وبلغ عدد المسجلين في برامج الكلية 18,488 طالبا وطالبة بينما بلغ عدد الخريجين 2,477 طالبا وطالبة

كلية إدارة الأعمال

الدرجة العلمية	الدبلوم	البكالوريوس	الماجستير
المسجلون	300	18,188	341
الخريجون	105	2,263	109



■ المسجلون

■ الخريجون

يلخص الجدول التالي نشاط كلية إدارة الأعمال خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠

المحور	النشاط
البرامج المستحدثة وجهات اعتمادها	<ul style="list-style-type: none"> ● بكالوريوس في التمويل الأصغر ● بكالوريوس في التأمين وإدارة المخاطر ● جهة الاعتماد: AOU المجلس الأعلى للجامعات بفلسطين.
مشاريع البرامج والتوسع العمودي	<ul style="list-style-type: none"> ● ماجستير في التمويل الأصغر ● إعداد برنامج ماجستير في التمويل الأصغر بالتنسيق مع الجامعة بلبنان وبطلب من الأجنفد. ● برنامج الماجستير لإدارة الاعمال ● بدء الاجرات اللازمه الخاصه بالحصول على موافقة وزاره التعليم العالي في البحرين على طرح البرنامج المعتمد من قبل الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة
التوسع الأفقي في طرح التخصصات والبرامج (ما بين الفروع)	<ul style="list-style-type: none"> ● المملكة العربية السعودية ● استحداث برنامج القانون ● طرح برنامج المحاسبة باللغة العربية ● طرح تخصص المحاسبة والتسويق ● جمهورية مصر العربية ● طرح تخصص الموارد البشرية ● دولة الكويت ● ترخيص التخصصات التالية من قبل الأمانة العامة لمجلس الجامعات الخاصة: ● بكالوريوس إدارة أعمال- اقتصاد ● بكالوريوس إدارة أعمال- تسويق ● بكالوريوس إدارة أعمال- محاسبة ● بكالوريوس إدارة أعمال- نظم المعلومات ● بكالوريوس إدارة أعمال- إدارة
تحديث المنهج أو المحتوى العلمي (استحداث مقرر، تغيير مضمون مقرر...)	<ul style="list-style-type: none"> ● ترجمة مقرر GB102 من اللغة الانجليزية إلى اللغة العربية وطرحه إلكترونياً بالتعاون مع McGraw-Hill. ● اختيار كتب ومحتوى علمي جديد لمادتي الاقتصاد EC0341 و EC0342 ● اختيار كتب ومحتوى علمي جديد لمادتي الموارد البشرية HRM320 و HRM330.
تحديث الموارد التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> ● الانتقال من الكتب الورقية إلى الكتب الإلكترونية ل: 10 مقررات
نشاطات العمادة المنهجية (متندى فكري، نادٍ علمي...)	<ul style="list-style-type: none"> ● عقد أربع ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس تناولت المواضيع الآتية: ● التشابه والسرقة الأدبية ● تصميم الاختبارات عبر الإنترنت ● نظرة عامة على العمليات الأكاديمية ● تقديم تغذية راجعة feedback بناءة وتغذية للأمام feed forward

كلية دراسات الحاسوب

تضم كلية دراسات الحاسوب 10 برامج / تخصصات تتوزع على 3 درجات علمية، 7 منها مستمد من الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة

درجة الدبلوم

1 . دبلوم في تقنية المعلومات والحوسبة

درجة البكالوريوس

2 . بكالوريوس في تكنولوجيا التصميم الجرافيكي والوسائط المتعددة

3 . بكالوريوس في التصميم الجرافيكي والوسائط المتعددة

4 . بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / تقنية المعلومات والحوسبة

5 . بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / علوم الحاسب

6 . بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / الحوسبة وإدارة الأعمال

7 . بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / الشبكات وأمن البيانات

8 . بكالوريوس في تقنية المعلومات والحوسبة / تطوير حلول الويب

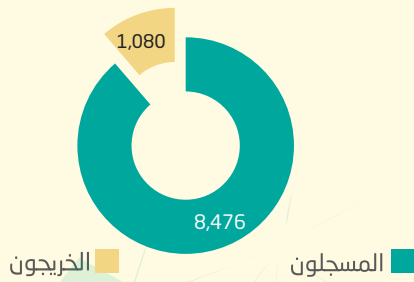
درجة الماجستير

9 . ماجستير في الحوسبة / تطوير البرمجيات

10 . ماجستير في الحوسبة / أمن المعلومات وتحقق الجرائم الرقمية

وبلغ عدد المسجلين في برامج الكلية 8,476 طالبا وطالبة بينما بلغ عدد الخريجين 1,080 طالبا وطالبة.

كلية دراسات الحاسوب



الدرجة العلمية	الدبلوم	البكالوريوس	الماجستير
المسجلون	87	8,351	38
الخريجون	46	1,019	15

ويخلص الجدول التالي نشاط كلية دراسات الحاسوب خلال العام الأكاديمي 2019-2020

المحور	النشاط
البرامج المستحدثة وجهات اعتمادها	ماجستير أمن المعلومات جهة الاعتماد: OU والمجلس الأعلى للجامعات في مصر
مشاريع البرامج والتوسع العمودي	علوم البيانات • بالتعاون مع الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة. الأمن السيبراني • بالتعاون مع الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة
التوسع الأفقي في طرح التخصصات والبرامج (ما بين الفروع)	مملكة البحرين • العمل على إتمام الإجراءات للحصول على تصريح وزارة التعليم لطرح برنامج GMDT الخاص بمصر سلطنة عمان • العمل على إتمام الإجراءات للحصول على تصريح وزارة التعليم العالي لطرح برنامج ماجستير أمن المعلومات.
تحديث المنهج او المحتوى العلمي (استحداث مقرر، تغيير مضمون مقرر...)	العمل على تعديل محتوى مادتي T216A و T216B بما يتناسب مع التعديل الذي تم في ال CCNA عالميا في إصداره الأخير بتاريخ November 2019 - Ver.7
تحديث الموارد التعليمية	التحول من الكتب الورقية إلى الكتب الإلكترونية في جميع المواد، بلغت نسبة التحول 90% والعمل جارٍ على استكمال الباقي
نشاطات العمادة المنهجية (متندى فكري، نادي علمي...)	عقد ست ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس تناولت المواضيع الآتية: • التدريس والتعليم الفعال • إعداد التقويم وإجراءات التصحيح • ضمان الجودة والتحسين المستمر • دورة حياة تقارير المراقبة السنوية • الربط مع سوق العمل والصناعة • التعاون البحثي

كلية الدراسات اللغوية

تضم كلية الدراسات اللغوية 11 برنامجاً / تخصصاً موزعة على 3 درجات علمية، 6 منها مستمد من الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة :

درجة الدبلوم

1. الدبلوم في اللغة الإنجليزية وآدابها

درجة البكالوريوس

2. بكالوريوس الإعلام- برنامج الإذاعة والتلفزيون

3. بكالوريوس الإعلام- برنامج الإعلام الإلكتروني

4. بكالوريوس الإعلام- برنامج العلاقات العامة والإعلان

5. بكالوريوس الإعلام- مسار الإعلام الإلكتروني

6. بكالوريوس الإعلام- مسار العلاقات العامة

7. بكالوريوس في اللغة الإنجليزية وآدابها

8. بكالوريوس في اللغة الإنجليزية وآدابها - مسار الترجمة

درجة الماجستير

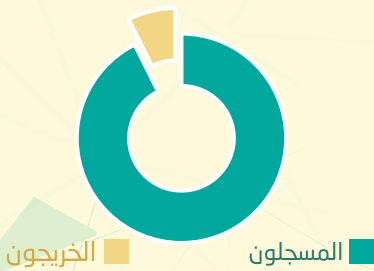
9. ماجستير الأدب الإنجليزي

10. ماجستير في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية - مسار الأطروحة

11. ماجستير في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية - مسار الامتحان الشامل

وبلغ عدد المسجلين في برامج الكلية 12,503 طالبا وطالبة بينما بلغ عدد الخريجين 996 طالبا وطالبة.

كلية الدراسات اللغوية



الدرجة العلمية	الدبلوم	البكالوريوس	الماجستير
المسجلون	2	12439	62
الخريجون	1	977	18

ويخلص الجدول التالي نشاط كلية الدراسات اللغوية خلال العام الأكاديمي 2019-2020

المحور	النشاط
البرامج المستحدثة وجهات اعتمادها	جهة الاعتماد: OU والمجلس الأعلى للجامعات في مصر
مشاريع البرامج والتوسع العمودي	برنامج الماجستير في تدريس اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية ● سي طرح البرنامج لأول مرة فى 2020-2021 فى مصر
التوسع الأفقي في طرح التخصصات والبرامج (ما بين الفروع)	دولة فلسطين ● اعتماد خطة برنامج الترجمة واللغة الانجليزية كبرنامج مستقل من ● قبل الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة الجمهورية اللبنانية ● اعتماد الخطة المحدثة لبرنامج اللغة الإنجليزية وآدابها - مسار الترجمة
تحديث المنهج أو المحتوى العلمي (استحداث مقرر، تغيير مضمون مقرر،...)	● تحديث محتوى مقررات اللغة العربية الأساسية من خلال دمجها بمقرر AR113 ● تحديث مقرر EL120 (Phonetics and Linguistics) ● تحديث محتوى EL121N ● تحديث محتوى المقررات ال AOU، مثل EL117, EL118, EL119, EL122
تحديث الموارد التعليمية	● يجري التحول من الكتب الورقية إلى الكتب الإلكترونية فى جميع المواد.
نشاطات العمادة المنهجية (متندى فكري، نادي علمي،...)	1. تحويل المركز الكتابي الذي أسسته العمادة إلى مركز رقمي لتوفير الخدمة لأكثر شريحة ممكنة من الطلاب وفي ظل كافة الظروف 2. تأسيس مركز المهارات الشفهية الإنجليزية 3. عقد المحاضرات التالية: ● محاضرة عن برنامج الماجستير لمدرسي اللغة الإنجليزية بعنوان " Components of the MA in TEFL Program proposed by FLS ● ورشة عمل عن برنامج الماجستير في ال TEFL بعنوان: MA in TEFL Workshop ● المشاركة في مؤتمر تيسول كويت TESOL Kuwait 4. عقد ورش العمل التالية التالية: ● ورش عمل تدريبية للأساتذة الجدد والمستمرين كالتالي: ● Writing Reliable and Valid Take Home Exams ● Writing and grading online skills-oriented quizzes ● Administering in-class TMAs: Practical applications ● How the Digital Writing Center Functions? ● Accessing the Writing Centre - Practical applications.5 ● يتحمل الأنشطة والتفاعل مع الطلبة في المركز الكتابي الرقمي

كلية البرامج الأكاديمية في التربية

تضم كلية البرامج الأكاديمية في التربية 10 برامج/تخصصات موزعة على 3 درجات علمية، 2 منها مستمد من الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة

درجة الدبلوم

1. الدبلوم العام في التربية
2. الدبلوم المهني في رياض الأطفال
3. الدبلوم المهني في إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

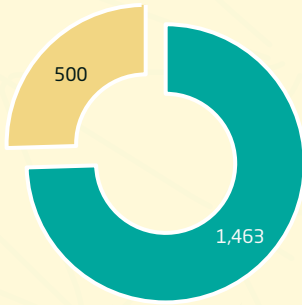
درجة البكالوريوس

4. بكالوريوس في التربية / التعليم الابتدائي
5. بكالوريوس في التربية الخاصة / صعوبات التعلم
6. بكالوريوس التمكين الوظيفي للطلبة الصم وضعاف السمع

درجة الماجستير

7. ماجستير التربية في القيادة التربوية - مسار الامتحان الشامل
8. ماجستير التربية في القيادة التربوية - مسار الأطروحة
9. ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم - مسار الامتحان الشامل
10. ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم - مسار الأطروحة

وبلغ عدد المسجلين في برامج الكلية 1,463 طالبا وطالبة بينما بلغ عددالخريجين 500 طالبا وطالبة



■ المسجلون ■ الخريجون

كليةالبرامج الأكاديمية في التربية

الدرجة العلمية	الدبلوم	البكالوريوس	الماجستير
المسجلون	931	281	251
الخريجون	239	175	86

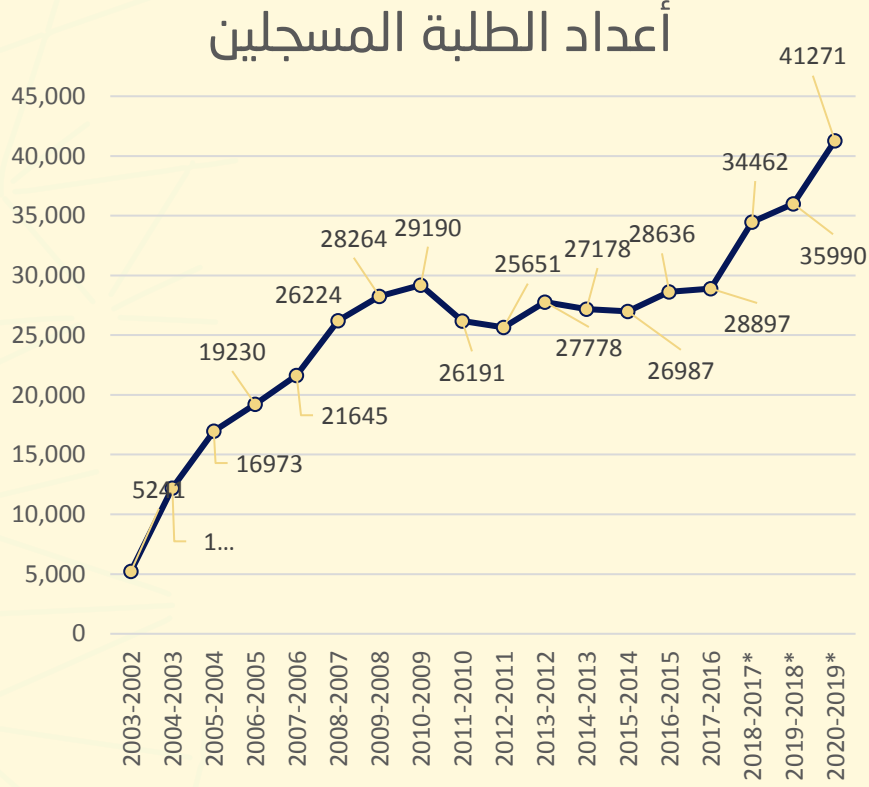
نشاطات كلية البرامج الأكاديمية في التربية

يلخص الجدول التالي نشاط كلية البرامج الأكاديمية في التربية خلال العام الأكاديمي 2019-2020

المحور	النشاط
البرامج المستحدثة وجهات اعتمادها	استحدثت برنامج الدبلوم المهني في إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ جهة الاعتماد: AOU والمجلس الأعلى للجامعات في مصر.
مشاريع البرامج والتوسع العمودي	● برنامج ماجستير تكنولوجيا التعليم بمساربه الشامل والأطروحة سيطرخ البرنامج لأول مرة في 2020-2021 في مصر بمساربه .
التوسع الأفقي في طرح التخصصات والبرامج (ما بين الفروع)	● جمهورية مصر العربية ● البدء ببرنامج الدبلوم المهني في إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ .
تحديث المنهج أو المحتوى العلمي	● تطوير وتحديث جميع مقررات برنامج ماجستير تكنولوجيا التعليم لتتواءم مع المستجدات العلمية والتكنولوجية. ● دمج مقرر ED613 في المقرر جديد ED642 . ● تغيير مضمون مقرر ED641 .
تحديث الموارد التعليمية	● يجري التحول من الكتب الورقية إلى الكتب الإلكترونية في جميع المواد المواد .
الاتفاقيات الأكاديمية الجديدة	الحصول على دعم مالي (20000\$) من مركز الروابط العالمية GLOBAL TIES من جامعة نيويورك لمشروع بحثي بعنوان "استقصاء مدى تضمين المناهج الأردنية لمفاهيم المواطنة العالمية ومعرفة المعلمين والمعلمات بهذه المفاهيم".
نشاطات العمادة المنهجية (منتدى فكري، نادي علمي...)	1. المشاركة في اللجنة العلمية والتنظيمية لمنتدى التعليم والتعلم عن بُعد في حالات الطوارئ والأزمات . ● تقديم ورقة عن تجربة العمادة حول التقييم في التعليم والتعلم عن بُعد ● ترؤس جلستين من جلسات المنتدى . 2. المشاركة (متحدث رئيس) في المنتدى الذي نظّمته الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في دولة الكويت بعنوان "استشراف المستقبل للتعليم عن بُعد وأثره على العملية التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة". 3. المشاركة في مؤتمر إكوال EQUAL للشرق الأوسط وشمال إفريقيا الذي عُقد في تونس .

تطور أعداد الطلبة

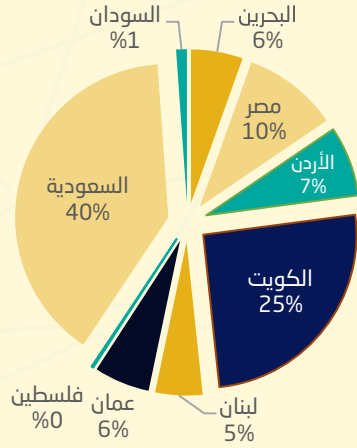
يبين الشكل البياني التالي النمو المطرد في عدد الطلبة المسجلين الذي ارتفع ليبلغ 41,271 طالب وطالبة.



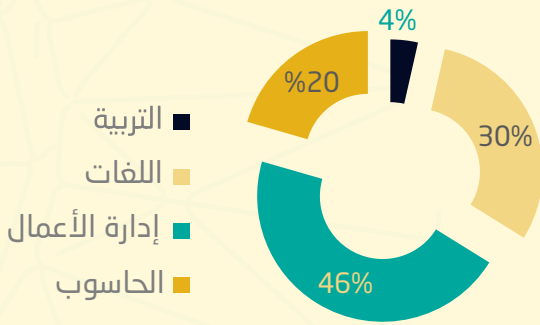
المجموع	فلسطين	السودان	عمان	البحرين	مصر	السعودية	لبنان	الأردن	الكويت	العام الجامعي
26987	-	57	1999	1334	1356	9024	2550	2742	7925	2015-2014
28636	-	162	1926	1588	1697	9961	2465	2786	8051	2016-2015
28897	-	189	1848	1726	2130	10149	2259	2680	7916	2017-2016
34462	-	316	2087	2087	3028	11500	2317	3575	9552	2018-2017*
35990	31	352	2190	2126	3621	12292	2220	3495	9663	2019-2018*
41271	86	466	2422	2256	4148	16303	2052	3054	10484	2020-2019*

الطلبة المستمرون

الطلبة المسجلون وفقا للموقع الجغرافي



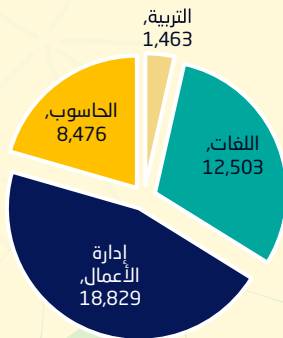
2256	البحرين
4148	مصر
3054	الأردن
10484	الكويت
2052	لبنان
2422	عمان
86	فلسطين
16303	السعودية
466	السودان
41271	المجموع الكلي



الطلبة المسجلون وفقا للدرجة العلمية

39909	البكالوريوس
389	الدبلوم
281	الدبلوم العالي / الدبلوم المهني
692	الماجستير
41271	المجموع الكلي

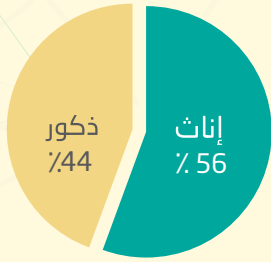
عدد الطلبة المسجلين



الطلبة المسجلون وفقا للكلية الأكاديمية

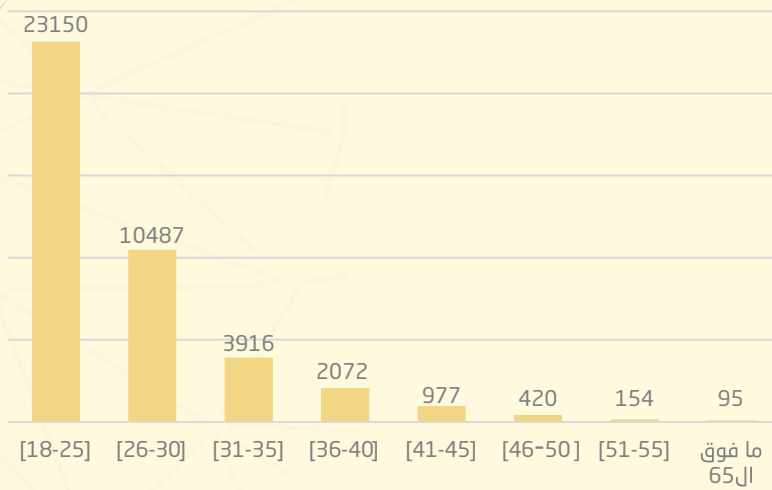
1463	التربية
12503	اللغات
18829	إدارة الأعمال
8476	الحاسوب
41271	المجموع الكلي

الطبة المسجلون وفقاً للجنس



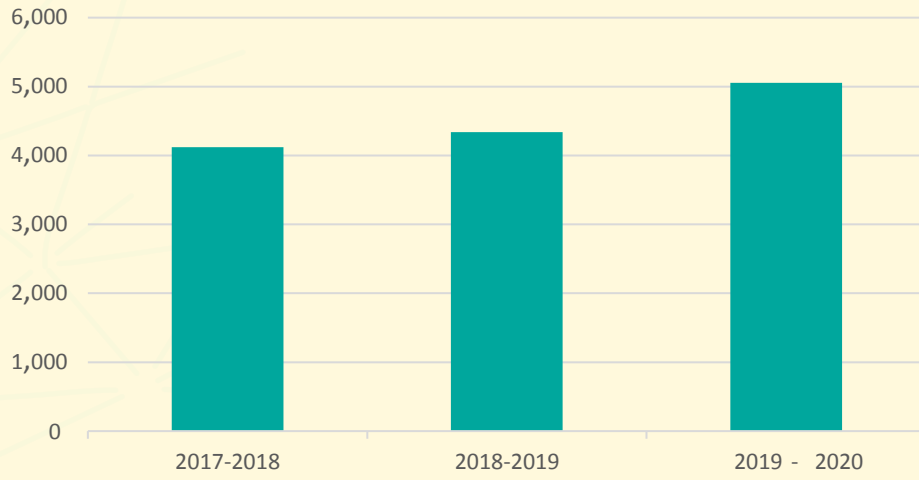
22951 إناث
18320 ذكور
المجموع الكلي 41271

الطبة المسجلون وفقاً للفئة العمرية

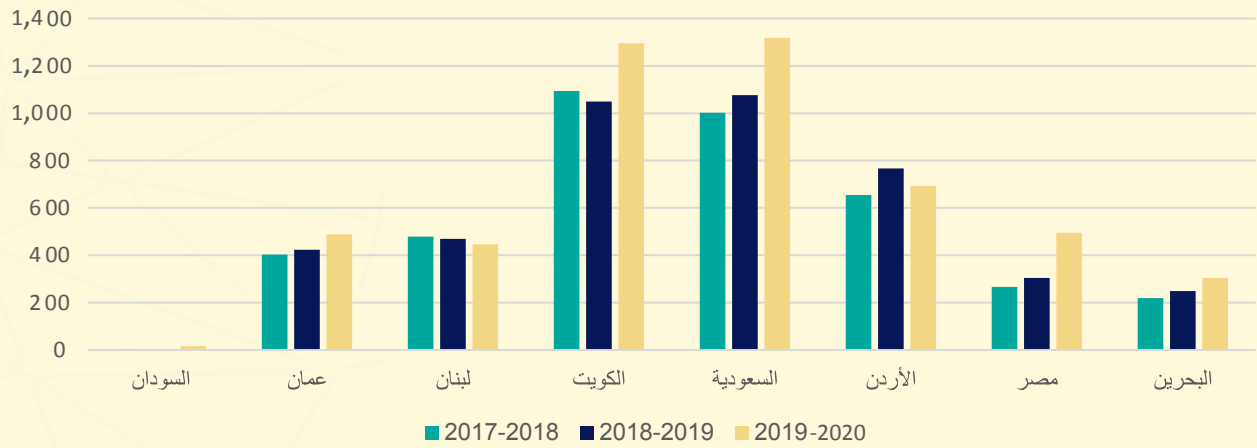


23150 [18-25]
10487 [26-30]
3916 [31-35]
2072 [36-40]
977 [41-45]
420 [46-50]
154 [51-55]
95 ما فوق الـ 65
المجموع الكلي 41271

تطور أعداد الخريجين خلال الأعوام الأكاديمية الثلاثة الأخيرة



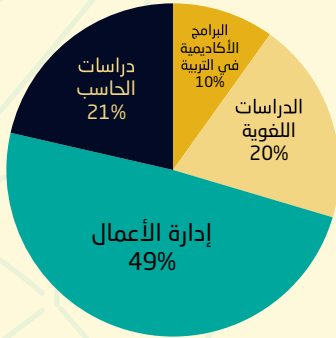
تطور أعداد الخريجين خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة وفقاً للدولة



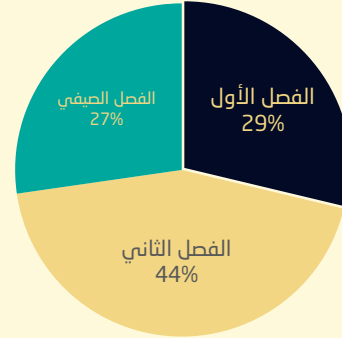
المجموع	السودان	عمان	لبنان	الكويت	السعودية	الأردن	مصر	البحرين	العام الأكاديمي
4,122	4	403	479	1,094	1,002	654	267	219	2017-2018
4,339	2	423	469	1,049	1,076	767	304	249	2018-2019
5,056	17	488	446	1,296	1,318	692	495	304	2019-2020

احصائيات الطلبة الخريجين للعام 2019-2020

الخريجون وفقا للكلية



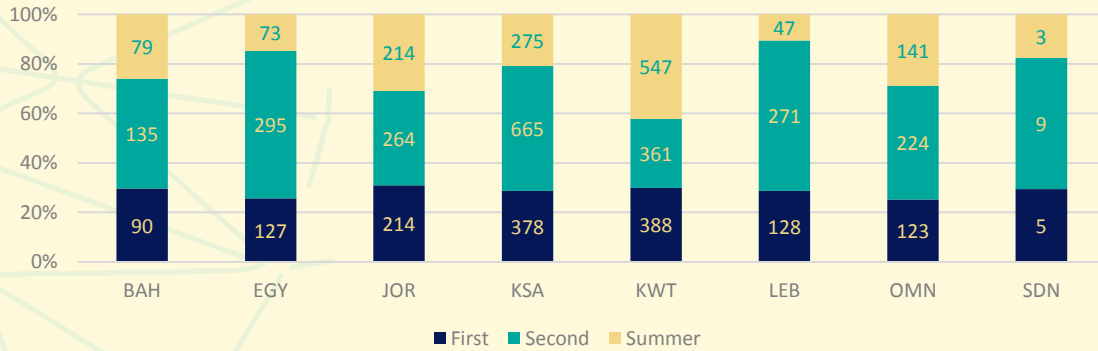
الخريجون وفقا للفصل الدراسي



الخريجون 2020-2019 وفقا للكلية والفصل الدراسي

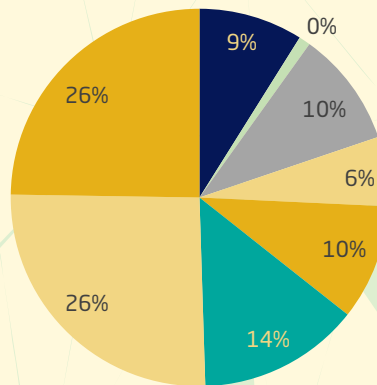
الكلية	الأول	الثاني	الصيفي	المجموع/ بالكلية
التربية	8.53%	10.43%	10.44%	9.89%
اللغات	22.99%	18.53%	18.13%	19.70%
إدارة الأعمال	48.38%	47.30%	52.36%	48.99%
الحاسوب	20.10%	23.74%	19.07%	21.42%
المجموع الفصل	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

الخريجون 2020-2019 وفقا للدولة- الفصل الدراسي



الخريجون 2020-2019 وفقا للدولة

LEB SDN OMN BAH EGY JOR KSA

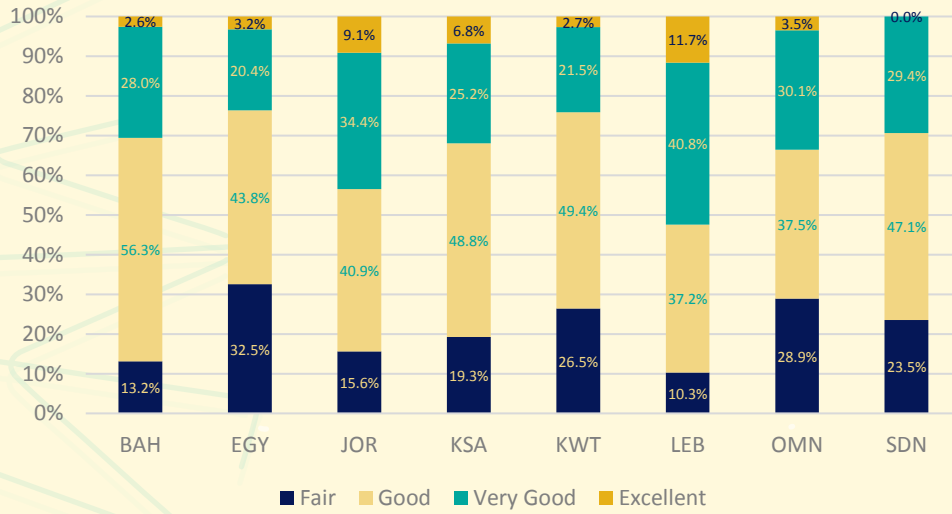


الخريجون ٢٠١٩-٢٠٢٠ وفقاً للدولة

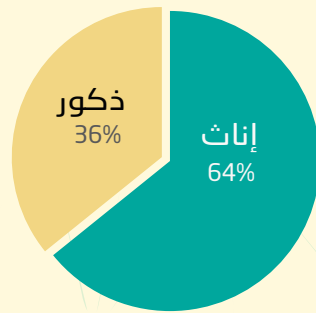
الخريجون ٢٠١٩-٢٠٢٠ وفقاً للدولة - الفصل الدراسي

الفصل	البحرين	مصر	الأردن	السعودية	الكويت	لبنان	عمان	السودان	المجموع بالفصل
الأول	90	127	214	378	388	128	123	5	1453
الثاني	135	295	264	665	361	271	224	9	2224
الصيفي	79	73	214	275	547	47	141	3	1379
المجموع بالدولة	304	495	692	1318	1296	446	488	17	5056

الخريجون ٢٠١٩-٢٠٢٠ وفقاً للتقدير

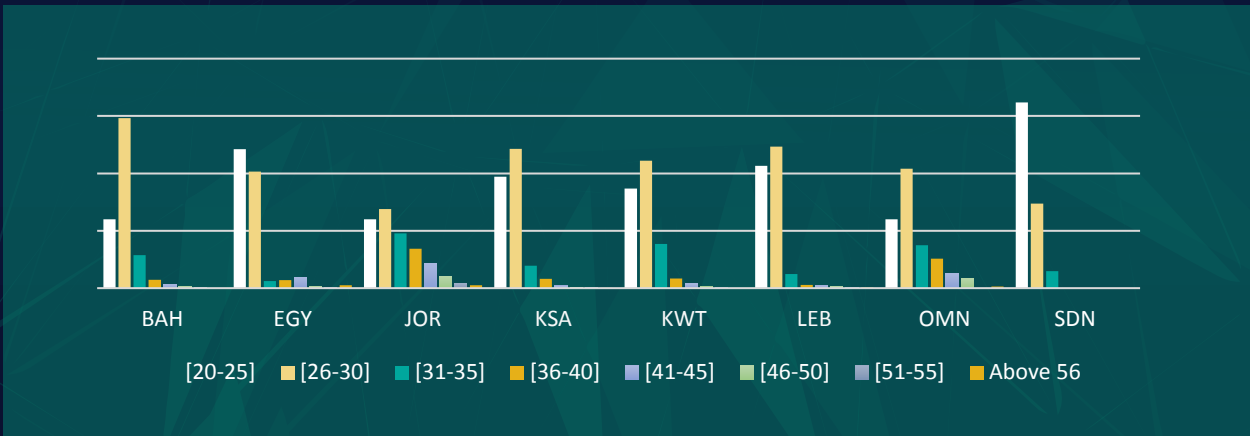


الخريجون ٢٠١٩-٢٠٢٠ وفقاً للجنس



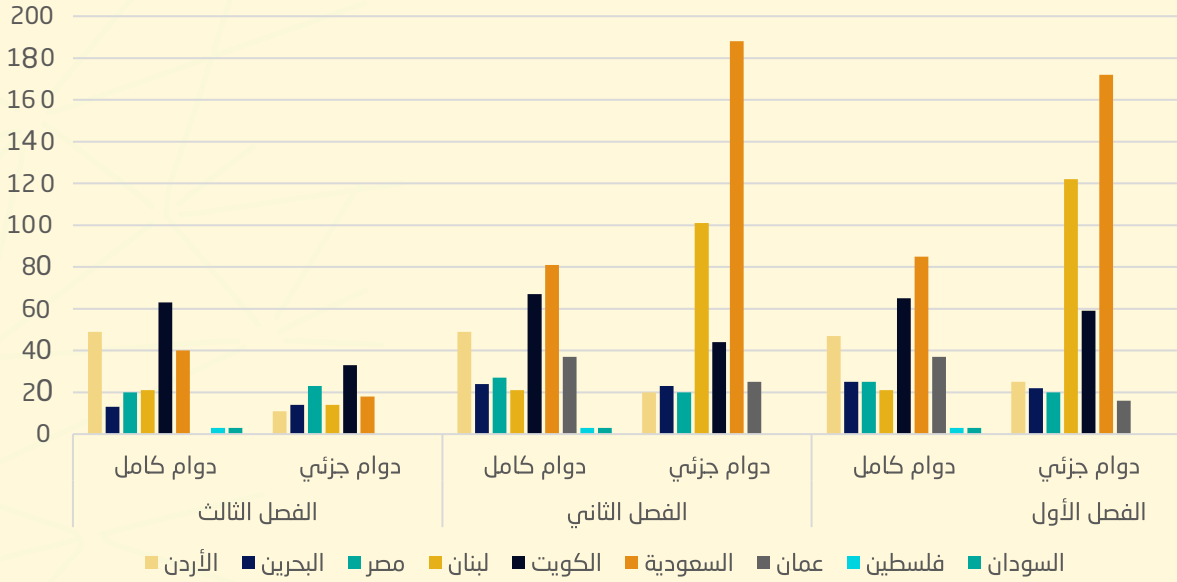


الخريجون ٢٠١٩-٢٠٢٠ وفقاً للتوزيع العمري



تطور أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس: الدوام الكامل و الجزئي



الفصل الثالث		الفصل الثاني		الفصل الأول		البلد
دوام كامل	دوام جزئي	دوام كامل	دوام جزئي	دوام كامل	دوام جزئي	
49	11	49	20	47	25	الأردن
13	14	24	23	25	22	البحرين
20	23	27	20	25	20	مصر
21	14	21	101	21	122	لبنان
63	33	67	44	65	59	الكويت
40	18	81	188	85	172	السعودية
0	0	37	25	37	16	عمان
3	-	3	-	3	-	فلسطين
3	-	3	-	3	-	السودان

ضمان الجودة

وفيما يلي بيان الأنشطة المؤسسية والأكاديمية المتعلقة بضمان الجودة خلال العام الأكاديمي 2019-2020 مجلس الامتحانات

- ينعقد مجلس الامتحانات للجامعة العربية المفتوحة بكافة مستوياته بحضور الممتحن الخارجي والمراجع الأكاديمي من المملكة المتحدة بالإضافة إلى مدير هيئة الشراكة والاعتماد للجامعة المفتوحة - المملكة المتحدة في نهاية كل فصل دراسي لضمان اتساق تطبيق ممارسات التقويم والامتحانات والنظر في الأداء الأكاديمي للطلبة وإجازة النتائج والدرجات العلمية
- وقد تم عقد 3 اجتماعات رئيسية لمجلس الامتحانات خلال العام الأكاديمي 2019-2020 في نهاية الفصل الدراسي الأول في الجامعة العربية المفتوحة في سلطنة عُمان في الفترة ما بين 21-23 يناير 2020، وفي نهاية الفصل الدراسي الثاني افتراضياً لظرف جائحة كورونا في الفترة ما بين 3-9 يوليو 2020، وفي الفصل الدراسي الصيفي ما بين الفترة 6-17 سبتمبر 2020. وقد تكلفت هذه الاجتماعات جميعها بالنجاح الكبير في اعتماد وإجازة جميع نتائج الطلبة والدرجات العلمية لكافة مقار الجامعة
- تسبق اجتماعات مجالس الامتحانات عدد من الفعاليات تشمل اللقاءات بين الطلبة والممتحنين الخارجيين لعكس تجربتهم عن الجامعة، واجتماعات بين الهيئة الأكاديمية والممتحنين الخارجيين، وزيارة إلى مرافق الجامعة المختلفة التي تعتبر جزءاً هاماً في تشكيل بيئة التعلم والتعليم. كما تنظم العمادات ورش عمل تطويرية بالتنسيق مع الممتحنين الخارجيين والمراجعين الأكاديميين لكل برنامج

ورش عمل عمادات البرامج الأكاديمية

- تم عقد 4 ورش عمل بالإضافة إلى جلسة عمل عن التقويم والامتحانات في فترة الجائحة .

الجلسات التنويرية للممتحنين الخارجيين

- قامت إدارة ضمان الجودة والاعتماد بعقد 3 جلسات تنويرية عن طريق الاتصال المرئي لتدريب أربعة ممتحنين خارجيين جدد في كل من برامج ماجستير التربية وبرنامج إدارة الأعمال وبرنامج تقنية المعلومات والحوسبة

تقييم جودة الفصول الافتراضية و الدعم المساند

- تم إعداد وطرح عدد من الاستبيانات لتقييم جودة الفصول الافتراضية والدعم المساند للطلبة في كافة مقار الجامعة
- كما تم إعداد التحليل الإحصائي والتقارير ذات الصلة على مستوى كل مقر على حدة وعلى المستوي .
- المؤسساتي وذلك بغرض التعرف على مدى نجاح تجربة الجامعة العربية المفتوحة في إدارة عمليات التعلم والتعليم افتراضياً واتخاذ الإجراءات التصحيحية و التحسينية إذا دعت الضرورة

تدريب منسقي الجودة الجدد بوحدة ضمان الجودة بالفروع

- تم عقد عدد من الجلسات التدريبية

ورش العمل لتطوير الأداء

- تم عقد عدد من ورش العمل التدريبية لأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية لمنسوبي الجامعة العربية المفتوحة .

الاعتماد المؤسسي

- تم تجديد اعتماد الجامعة العربية المفتوحة- الكويت . كما تم بنجاح الاعتماد المؤسسي و تجديد الترخيص للجامعة العربية المفتوحة- مملكة البحرين

الاعتماد الأكاديمي العالمي (البرامجي)

- تم بنجاح الاعتماد الأكاديمي العالمي (البرامجي) لبرنامج ماجستير تدريس اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية من قبل هيئة الاعتماد و الشراكة بالمملكة المتحدة لمدة 5 سنوات. كما تم تجديد الاعتماد لبرنامج الماجستير في الأدب الإنجليزي

تطوير نموذج التعلم والتعليم في الجامعة العربية المفتوحة

- بمبادرة من رئيس الجامعة العربية المفتوحة وبمشاركة من ممثلي مقار الجامعة العربية المفتوحة والمقر الرئيسي قد تم عقد عدد من اللقاءات التشاورية بالإضافة إلى عدد من ورش العمل في الفترة ما بين يناير ومايو 2020. وقد اكتمل العمل في النموذج المطور بصورته النهائية من قبل مكتب رئيس الجامعة في يوليو 2020

التدقيق المشترك بين الجامعة العربية المفتوحة والجامعة المفتوحة -المملكة المتحدة

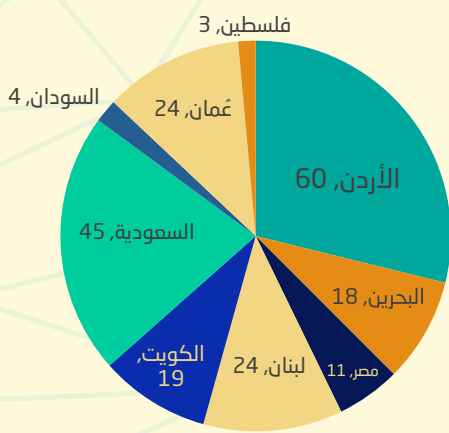
- تمت عدة زيارات من قبل نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية والبحث العلمي ومدير إدارة ضمان الجودة والاعتماد مع فريق هيئة الاعتماد والشراكة في الجامعة المفتوحة وذلك بغرض المراجعة والتدقيق الأكاديمي وتأكيد الالتزام بمعايير الجودة في مقر الجامعة العربية المفتوحة المملكة العربية السعودية والمراكز التابعة له في الفترتين ما بين 10-11 ديسمبر 2019 و 9-14 فبراير 2020

البحث العلمي وخدمة المجتمع

تطور البحوث المنشورة والمؤتمرات العلمية

البحوث المنشورة في المجلات العلمية

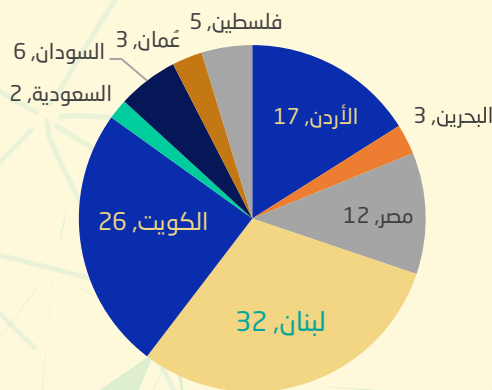
عدد البحوث المنشورة في المجلات العلمية



60	الأردن
18	البحرين
11	مصر
24	لبنان
19	الكويت
45	السعودية
4	السودان
24	عُمان
3	فلسطين
208	الإجمالي

المؤتمرات التي تم حضورها من قبل أعضاء هيئة التدريس

المؤتمرات التي تم حضورها من قبل أعضاء هيئة التدريس



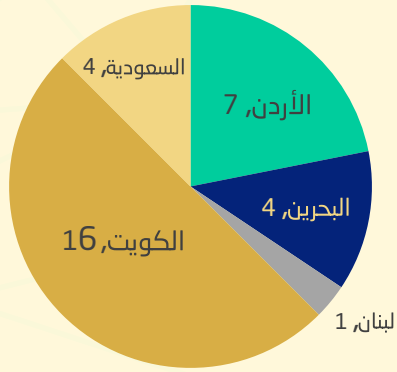
17	الأردن
3	البحرين
12	مصر
32	لبنان
26	الكويت
1	السعودية
6	السودان
3	عُمان
5	فلسطين
106	الإجمالي

■ الأردن ■ البحرين ■ مصر ■ لبنان ■ الكويت ■ السعودية ■ السودان ■ عُمان ■ فلسطين

دعم البحث العلمي تمويل

المشاريع البحثية والمهمات العلمية المدعومة مادياً والممولة (محلياً) من قبل الجامعة العربية المفتوحة

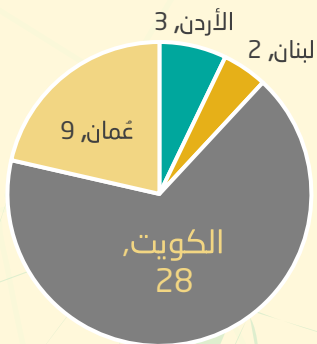
المشاريع البحثية والمهمات العلمية المدعومة مادياً والممولة (محلياً) من قبل الجامعة العربية المفتوحة



7	الأردن
4	البحرين
1	لبنان
16	الكويت
4	السعودية
32	الإجمالي

المشاريع البحثية والمهمات العلمية المدعومة مادياً والممولة (خارجياً) من قبل جهات خارجية

المشاريع البحثية والمهمات العلمية المدعومة مادياً والممولة (خارجياً) من قبل جهات خارجية



بحثين منهم مدعومين من New York University

3 الأردن

2 لبنان

تمويل ذاتي ودعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

28 الكويت

مجلس البحث العلمي

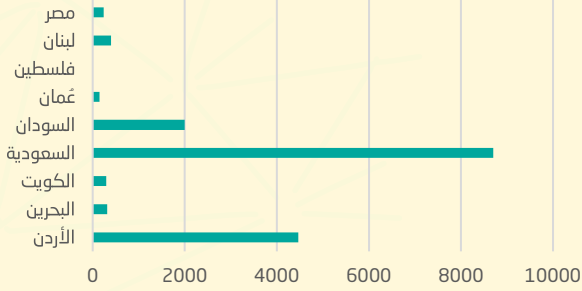
9 عُمان

42 الإجمالي

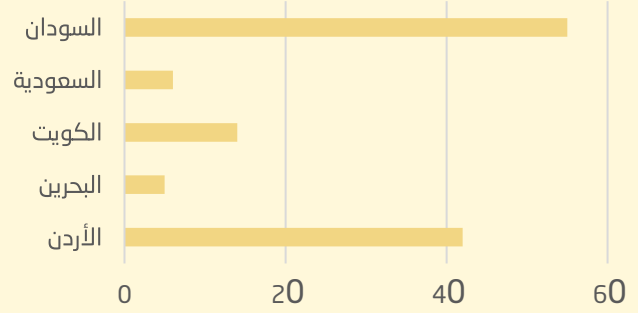
التدريب والاستشارات وخدمة المجتمع

إحصائيات التدريب

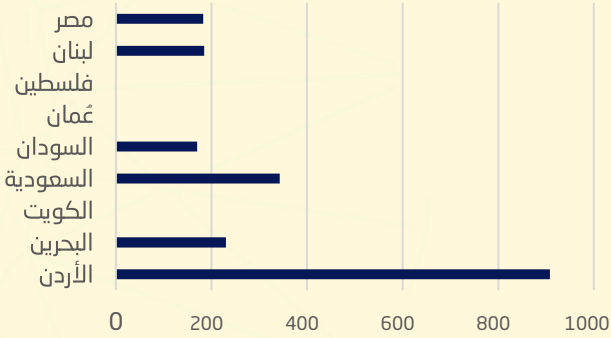
عدد المتدربين الإجمالي
(طلبة و خارجيين و موظفين)



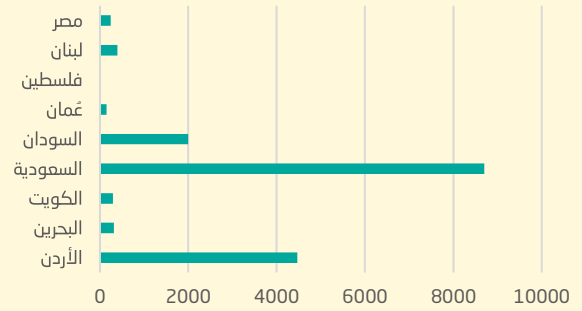
عدد البرامج التدريبية المقدمة خلال العام



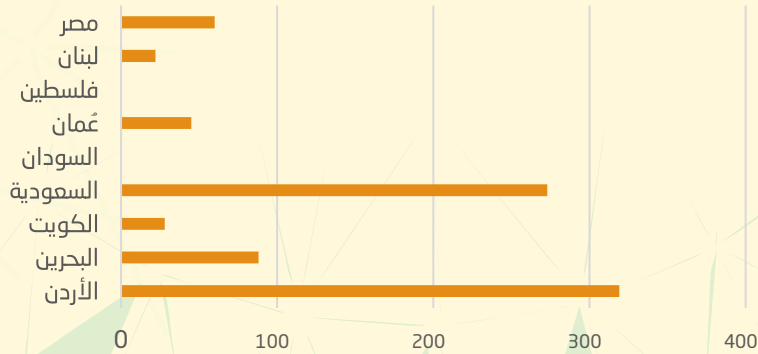
عدد الطلبة المشاركين في التدريب



عدد المتدربين الإجمالي
(طلبة و خارجيين و موظفين)

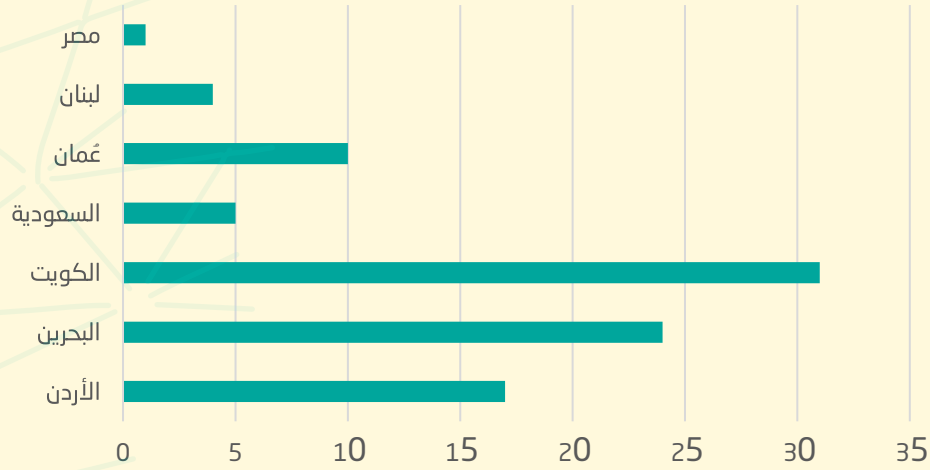


عدد الموظفين المستفيدين من التدريب



إحصائيات خدمة المجتمع

عدد ورش تنمية المجتمع المحلي



الدولة	الأردن	البحرين	الكويت	السعودية	عُمان	لبنان	مصر	عدد ورش تنمية المجتمع المحلي
	17	24	31	5	10	4	1	

الدولة	الأردن	البحرين	الكويت	السعودية	عُمان	لبنان	مصر	عدد ورش العمل المجانية
	11	2	12	8	10	4	2	

الدولة	الأردن	البحرين	الكويت	السعودية	عُمان	لبنان	عدد المبادرات
	66	2	272	3	4	5	

الدولة	الأردن	عُمان	لبنان	عدد المنح التدريبية
	2	10	185	

الدولة	لبنان	عدد المنح الدراسية
	143	

مجتمع الخريجين وشؤونهم

خريجو الجامعة العربية المفتوحة سفراء لها في أسواق العمل وعالم المعرفة والبحث العلمي، فهم المنتج الحقيقي لها، وعليه نجد الجامعة تحرص على كل الحرص على مد جسور التواصل مع خريجيها وتفعيل دورهم في ترقية صورة الجامعة، حيث حرصت على خلق مجتمع لخريجي الجامعة يتابعهم ويهتم بشؤونهم، ومن أنشطة وفعاليات الجامعة تجاه خريجيها ما يلي:

- إنشاء نوادٍ ورابطات لخريجي الجامعة في السعودية والبحرين ومصر والأردن.
- دعوة خريجي الجامعة سنوياً لحضور فعاليات الجامعة والمعارض الوظيفية وعرض مشاريع تخرجهم منها المعرض السنوي لخريجي تقنية المعلومات.
- دعوة خريجي الجامعة لمجالسها للاستماع إلى مقترحاتهم وآراءهم.
- استقطاب خريجي الجامعة للعمل في وظائف إدارية أو أكاديمية في حال حصولهم على درجات علمية عليا.
- تحديث بيانات الخريجين سنوياً لمتابعة أوضاعهم الوظيفية أو مساعدتهم في البحث عن فرص وظيفية.
- الاستعانة بالخريجين في تقديم محاضرات في المدارس الثانوية العامة لمشاركة الطلبة قصص نجاحاتهم مع الجامعة.
- دعوتهم لحفلات التخرج وتدوين قصص نجاحهم في فيديوهات أو مجلات دعائية بغرض ترقية صورة الجامعة أو من خلال عرضها على الموقع الرسمي للجامعة.
- عقد شراكات واتفاقيات مع شركات عالمية منها شركة هواوي لتدريب طلبة وخريجي الجامعة وتقديم طلبات رسمية للمؤسسات للتدريب المهني.
- إقامة دورات تدريبية متخصصة ودعوتهم للتسجيل فيها برسوم مخفضة منها دورة إعداد المعلمين أو المدربين وإدارة المشاريع ومهارات إعداد البحوث العلمية ومهارات التقديم والإلقاء.
- دعوة خريجي الجامعة للمشاركة في الأنشطة ذات طابع اجتماعي وبيئي كحملة تنظيف الشواطئ.

الخريجون

قصص نجاح

في كل سنة، تحتفل الجامعة العربية المفتوحة بتخريج كوكبة من طلبتها وطالباتها الأعزاء ويصاحب هذا الحفل قصص نجاح كثيرة، فقصة نجاح الجامعة تنتهي عند نظامها الأكاديمي المتين أو بنيتها التعليمية والتقنية العالية بل قصتها تمتد إلى مخرجاتها وطلابها الذين يعكسون قصص نجاح الجامعة، نستعرض معكم بعض نماذج هذه القصص التي تؤكد على أن الجامعة جاءت برسالة تعليمية تنموية رائدة إلى المجتمعات العربية



تقول حسناء الداودية: "وبعدما كبر أبنائي السبعة وأصبحوا قادرين على الاعتماد على أنفسهم قررت أن أكون مسؤولة عن أحلامي وطموحاتي التي ما زالت حاضرة في روحي وأقدمت على خطوة إكمال البكالوريوس".

الأم الطموحة

"استطعت من خلال الجامعة استكمال دراستي في درجة الماجستير في الولايات المتحدة الأمريكية حيث حققت هناك تميزاً علمياً وعملياً، استثمراً للنظام التعليمي الذي استفاد منه خلال فترة دراسته في الجامعة، خطط مطمح للعمل في التجارة الإلكترونية وحقق حلمه التجاري في الوصول إلى المليون الأول، ولم تتوقف أحلامه فاستقطبته إحدى الجامعات للعمل فيها كمحاضر .



مصالح النايش: قصة الجندي الذي أصبح مليونيراً



الطالبة الخريجة زهراء أحمد تتحدى الظروف التي أفقدتها حاسة الإبصار منذ الصغر، وقررت المضي في حياتها العلمية والعملية لتكون عضواً عاملاً وفعالاً في مجتمعها وقد استفادت من الأدوات التكنولوجية التي تتيحها الجامعة للطلبة من أصحاب الإعاقات البصرية من خلال النظم الإلكترونية المجهزة والكتب المسموعة، بالإضافة للتسهيلات التي تضمن سهولة الحركة داخل مقر الجامعة .

الإصرار

رغم الإعاقة الرباعية حصل الطالب محمود الخضور على درجة البكالوريوس في تخصص تقنية المعلومات والحوسبة، كما حصل على العديد من الجوائز الإبداعية بالإضافة إلى اختياره كمتحدث في مهرجان مسرح الفكر الجديد للتحديث عن قصة نجاحه، "وقد نشر محمود مجموعة من الخواطر بكتاب يحمل عنوان "خربشات متمدّد".



التمرد والنجاح



من نماذج قصة النجاح كانت الطالبة ريم، فرغم تقدمها بالعمر ووصولها الأربعينيات لم يجعلها هذا العائق أن تنسى حلمها في الحصول على درجة البكالوريوس، وبتنهياً حالياً لاستكمال الدراسات العليا في المملكة المتحدة.

قطار العلم لم يفت

بعد اختيار الكابتن أيمن ليكون في منصب نائب المدير العام للسلامة الجوية في شركة مصر للطيران شعر بالحاجة إلى تطوير مهاراته وخبراته في العلوم الإدارية ليتقن العمل الإداري
"أسير في مجالي العملي متسلحاً بالعلوم والمهارات الإدارية التي اكتسبتها من خلال دراستي بالجامعة العربية المفتوحة".



من طيار إلى مدير عام



تفخر الجامعة العربية المفتوحة بالطالبة هبة عاطف، حيث وقع عليها الاختيار كقدوة ونموذج مشرف لفتيات متلازمة داون لخوض تجربة "أول مضيئة طيران من أصحاب متلازمة داون في مصر".

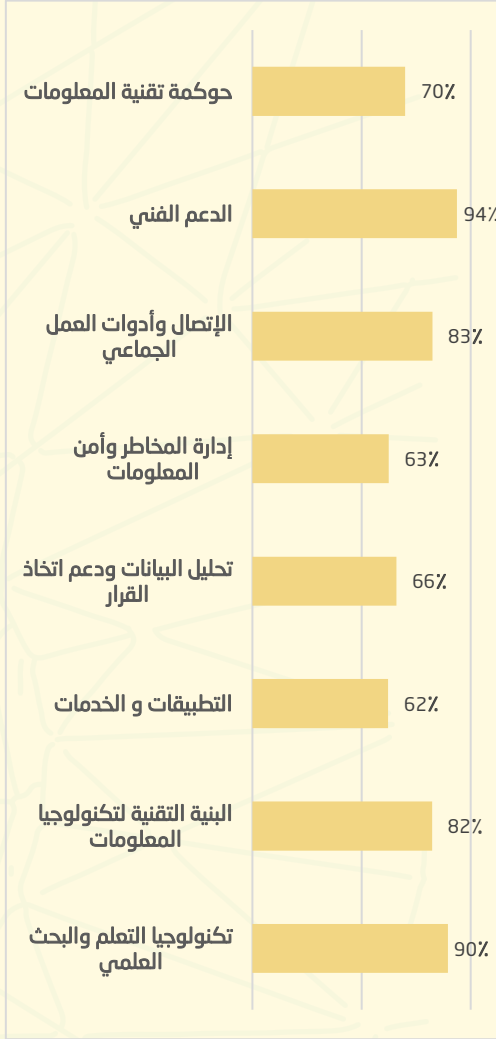
أصحاب القلوب البيضاء

التحقت الطالبة هدى عشا بالجامعة العربية المفتوحة في الأربعينيات من عمرها مما شجع بناتها المتزوجات مبكراً أيضاً على الالتحاق بالجامعة وتحقيق حلمهن في الحصول على شهادة جامعية على الرغم من ظروفهم العائلية
أدعو جميع النساء في مجتمعي لعدم اليأس ومواصلة تعليمهم فهناك دائماً فرص ومن هذه الفرص "الجامعة العربية المفتوحة".



تحقق الحلم

نسبة تنفيذ محاور الخطة الإستراتيجية الخاصة بتقنية المعلومات



أولاً: توظيف التكنولوجيا في التعليم والبحث العملي:

- ترقية نظام المنبر التعليمي للاختبارات المحوسبة إلى آخر إصدار.
- إطلاق أنظمة الفصول الافتراضية.
- تدريب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس
- توفير الدعم الفني 24×7 للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

ثانياً: البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات

- التحول إلى الحوسبة السحابية من Microsoft Azure في جميع الخدمات التعليمية.
- الإنتهاء من أعمال تقنيات المعلومات في مبنى المدينة المنورة
- طرح مناقصة مركز البيانات للجامعة في الكويت ليخدم كافة دول الفروع.

ثالثاً: أنظمة المعلومات الإدارية:

- استمرار أعمال تطبيق نظام معلومات الطالب في الجامعة.
- استكمال أعمال تطبيق النظام المالي في الجامعة.
- استمرار أعمال تطبيق النظام المالي في الجامعة.
- بدء تنفيذ نظام إدارة الهوية والتحكم (Identity Management Solution).
- بدء تنفيذ نظام المراسلات والأرشفة (CORRESPONDENCE AND ARCHIVING SYSTEM).
- نشر الموقع الإلكتروني الخاص بالمقر الرئيس باللغتين العربية والإنجليزية.
- تجهيز قالب لمواقع الفروع يتلاءم مع موقع المقر وتخصيصه بما يناسب كل فرع وتدريب مسؤولي الموقع في الفروع على إدارة المحتوى.
- تحديث موقع مجلة IAJET ونشره على خادم الموقع الإلكتروني الخاص بالمقر.
- استحداث موقع لمنتدى "التعلم والتعليم عن بعد" ضمن موقع المقر، بالإضافة إلى إدارة المنتدى الافتراضي عبر Zoom Webinar وبثه عبر YouTube.

رابعاً: ذكاء الأعمال ودعم اتخاذ القرار

- إنشاء نظام تجريبي لبرنامج ذكاء الأعمال (business Analytics) مجهز بتقارير ولوحات تحكم لخدمة متخذي القرار في القطاعات المختلفة مثل القطاع الأكاديمي والإداري والقطاع المالي. وهو تحت التطوير المستمر.

خامساً: تعزيز أمن المعلومات وإدارة المخاطر

- تحديث سياسات امن المعلومات واستمرار الاعمال وإدارة المخاطر.

سادساً: تعزيز أنظمة الاتصال والتواصل :

- بدء تنفيذ مشروع التلغنة الرقمية في كافة مقرات الجامعة.
- استكمال تزويد كافة مقرات الجامعة بتجهيزات الاتصالات المرئية والمسموعة.
- استكمال تزويد الطلبة والموظفين بخدمات البريد الإلكتروني.

سابعاً: تعزيز الدعم الفني

- بدء تنفيذ نظام الدعم الفني المركزي
- عمل حملات توعية عن خدمات تكنولوجيا المعلومات
- عمل ورش تدريبية للطلبة والموظفين.

ثامناً: تعزيز الحوكمة الرشيدة لتكنولوجيا المعلومات:

- إقرار هيكلية الحوكمة لتكنولوجيا المعلومات وتشكيل اللجان المبتقة عنها.



مباني الجامعة

مشروع المركز الإقليمي للجامعة العربية المفتوحة في المدينة المنورة

تم الإنتهاء من أعمال مشروع المركز الإقليمي للجامعة العربية المفتوحة بالمدينة المنورة بتكلفة إجمالية 21,993,852 دولار أمريكي. هذا وقد تم انتقال جميع العاملين في مركز الجامعة إلى المبنى الجديد وتسكينهم في مكاتبهم

وقد وجه صاحب السمو الأمير تركي بن طلال بإقامة حفل افتتاح مبنى المدينة المختصر في 12 نوفمبر 2020 برعاية سامية من صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن سلمان أمير منطقة المدينة المنورة حفظه الله

مشروع الجامعة العربية المفتوحة في سلطنة عمان

تم إحالة المشروع على شركة الخليج للإنشاءات بتكلفة اجمالية 20,192,000 دولار أمريكي والاتفاق على بدء أعمال البناء في نوفمبر 2020

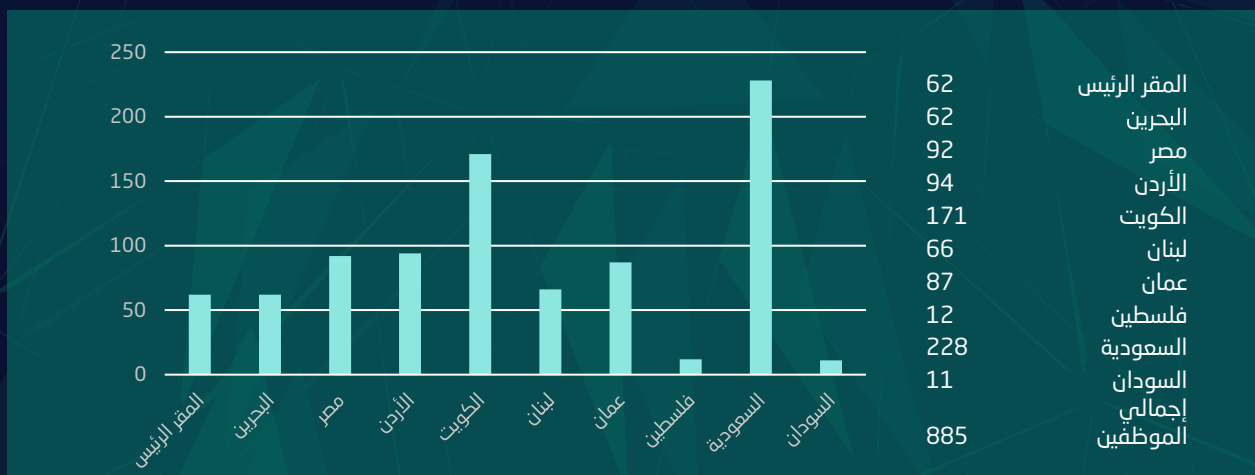




الشؤون المالية والإدارية

تطور أعداد العاملين

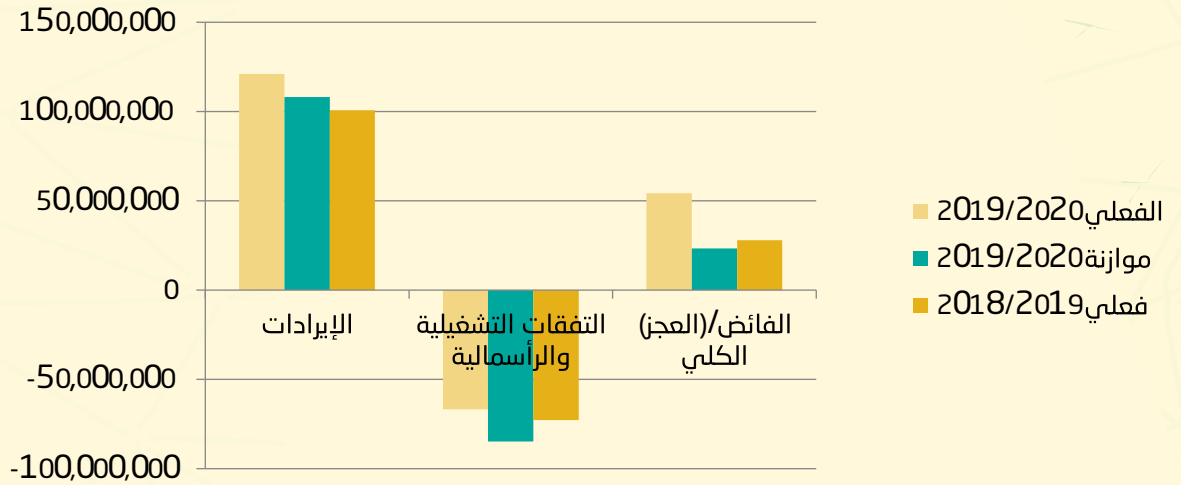
بلغ عدد العاملين في الجامعة ٨٨٥ موظفا موزعين على مقرات الجامعة في ٩ دول كما يوضح الجدول التالي



ملخص الأداء المالي والبرامج التدريبية

(جميع المبلغ بالدولار الأمريكي)

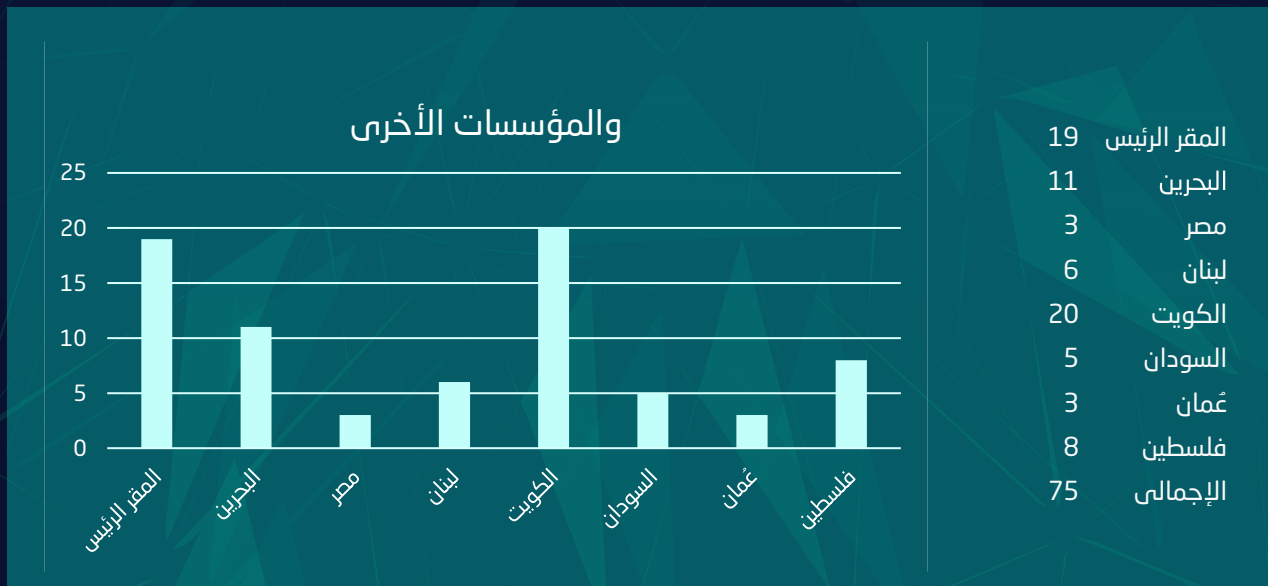
نسبة التمويل الفعلي للعميلين 18/19 & 19/20	الموازنة لذات الفترة العام السابق 18/19	الفعلي لذات الفترة العام السابق 18/19	الفترة من 1/9/2019 الى 31/8/2020			إجمالي الإيرادات
			النسبة من الموازنة المعتمدة	الموازنة المعتمدة للفترة	الفعلي للفترة	
20%	103,625,425	100,721,975	112%	108,046,797	121,003,827	
-8%	(85,112,462)	(72,848,888)	79%	(84,799,397)	(66,793,726)	
94%	18,512,964	27,873,087	233%	23,247,400	54,210,101	الفاصل / (العجز) المجمع





الشراكات المؤسسية واتفاقيات التعاون

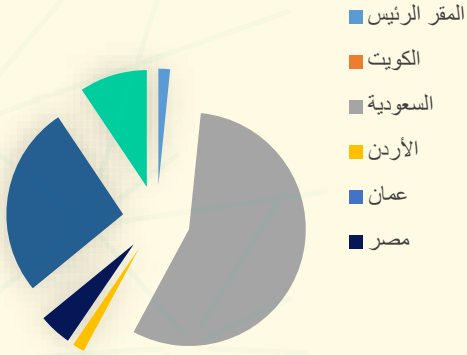
الشراكات المؤسسية واتفاقيات التعاون بين الجامعة والمؤسسات الأخرى



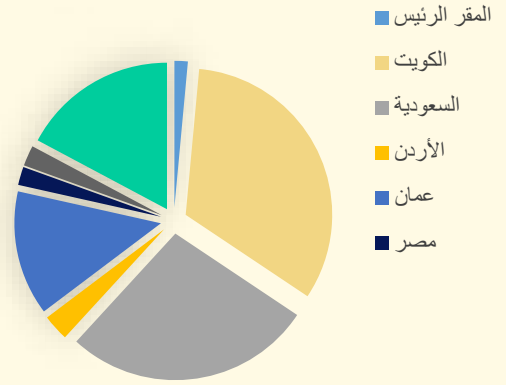
العلاقات العامة والتسويق والإعلام

المتابعين لبرامج التواصل الاجتماعي في المقر وفروع الجامعة العربية المفتوحة

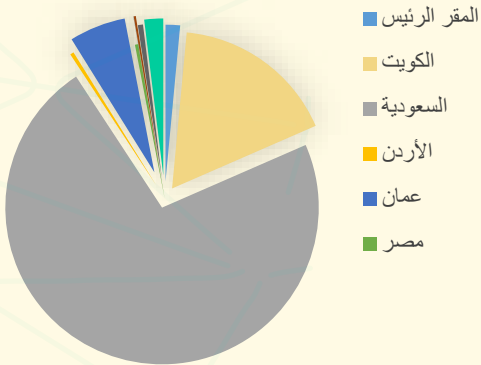
لينكد إن



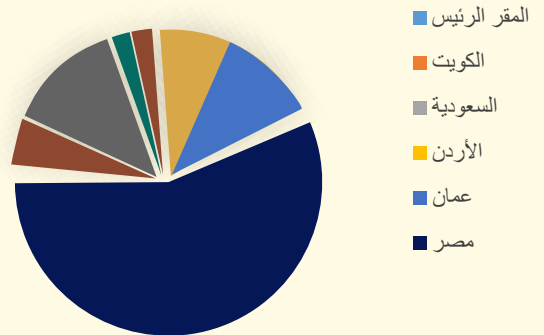
إنستغرام



تويتر

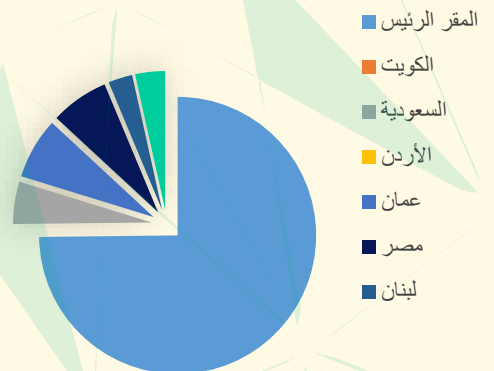


فيسبوك



البلد	تويتر	إنستغرام	الفيسبوك	لينكد إن	يوتيوب
المقر الرئيسي	1310	713	2633	389	5516
الكويت	14881	15921	-	-	متوقف
السعودية	63434	13281	2725	13523	364
الأردن	336	1404	24597	400	-
عمان	5103	6669	24425	526	-
مصر	285	976	160431	1095	501
لبنان	13	2680	22943	6377	208
السودان	195	-	13385	-	-
فلسطين	468	1097	22376	-	-
البحرين	1710	8330	2588	2257	257

يوتيوب



نظرة على العام الأكاديمي

في هذا الفصل نقدم لكم نظرة عامة لأهم الفعاليات والأنشطة الطلابية للعام الأكاديمي 2020/2019 التي لم تتوقف رغم تفشي جائحة كورونا وآثارها المتواصلة على مجتمعات العالم بأسره، حيث استمرت الجامعة العربية المفتوحة في عقد وتنظيم الفعاليات والأنشطة المتنوعة لطلبتها وطالباتها

أولاً: فعاليات ثقافية وأدبية

تحرص الجامعة العربية المفتوحة على تنمية القدرات والمهارات الأدبية والثقافية لطلبتها في كافة بلدانها وتأهيل هذه المكونات في شخصية الطالب لكونها محركاً أساسياً في خلق نواة الإبداع والابتكار، ومن هذه الأنشطة التي نظمتها الجامعة بمشاركة طلبتها في مختلف بلدانها الأمسيات والأصبوحات الشعرية، المسابقات الأدبية، المعارض الفنية، الجلسات الحوارية، الرحلات، الندوات، النقاشية، الأمسيات الرمضانية، العروض المسرحية، و الحفلات الموسيقية الفنائية بمشاركة طلابية على مسرح الجامعة.



ثانياً: تدريب وتأهيل



لا يقتصر عمل الجامعة على تدريس البرامج الأكاديمية وتقييم مستوى الطلبة، ولكن تعمل الجامعة على تأهيل وتدريب طلبتها بشكل مستمر وذلك من خلال ورش العمل والدورات التدريبية التي تصقل مهاراتهم وقدراتهم العملية والعلمية، حيث قامت الجامعة بتنظيم 23 ورشة ومحاضرة ودورة تدريبية مختلفة

ثالثاً: مسابقات وجوائز



تشجع الجامعة طلبتها على المشاركة الفاعلة في كافة المسابقات المحلية والإقليمية والدولية إيماناً منها بمهارة وإمكانية طلبتها، حيث حصدا العديد من الجوائز والأرقام المشرفة في العديد من المسابقات والفعاليات المختلفة منذ بداية تأسيس الجامعة في مجالات البرمجة والسباحة وإدارة الأعمال وكرة السلة للهواة والموانع العسكرية وكرة القدم الخماسية والطالب المثالي

رابعاً: فعاليات علمية وبحثية



لا تتوقف الأنشطة والفعاليات عند هذا الحد، بل تحرص الجامعة على تفعيل مشاركة طلبتها في الفعاليات ذات الطابع العلمي والبحثي والتي تخلق بيئة رائدة في نقل الإمكانيات العلمية والبحثية، وهي تشمل الندوات واللقاءات والملتقيات والحلقات الحوارية

خامساً: المسؤولية الاجتماعية



منذ انطلاق الجامعة العربية المفتوحة كمؤسسة تعليمية تنموية غير ربحية، دأبت على المشاركة الفعالة في تنمية المجتمعات التي توجد بها اجتماعياً واقتصادياً، وعليه نجدها تشجع طلبتها باستمرار على المشاركة في المسؤولية الاجتماعية

كجزء أصيل من رسالتها، وهي تشمل الندوات التوعوية والتعاون مع مؤسسات القطاع الخاص لتقديم عروض ترويجية للطلبة، و المشاركة في الأعياد والكرنفالات الوطنية والملتقيات، وحملات التبرع لمساعدة العائلات المحتاجة

ملحق: ملخص أداء الجامعة خلال أزمة كورونا أبرز ما قامت به الجامعة لمواجهة آثار الجائحة

يمكن تلخيص جهود الجامعة للتعامل مع آثار جائحة كورونا في النقاط التالية:

- العمل الجماعي والقيادي والمتابعة الدورية
 - إنشاء لجنة قيادية عليا مشكلة من قياديي الجامعة
 - تشكيل فريق عمل خاص Task Force لضمان استمرار أعمال الجامعة في مواجهة جائحة كورونا
- التعامل مع القرارات الحكومية:
 - الالتزام بالحظر الجزئي و/أو الحظر الكامل
 - الالتزام بتعليمات التباعد الاجتماعي أو الجسدي، والاحترازمات الصحية
- التعامل مع قرارات وزارات التعليم العالي
 - التحول الكامل إلى التعليم الإلكتروني، واستبدال المحاضرات الحضورية بمحاضرات افتراضية.
 - استبدال الاختبارات الحضورية باختبارات منزلية
 - استخدام أدوات كشف الانتحال والتشابه لتضمن مبدأ العدالة بين الطلبة
- دعم التحول السريع إلى التعليم الإلكتروني الكامل والمحاضرات الافتراضية
 - تعزيز قدرة نظام إدارة التعلم/منصة التعلم الإلكتروني.
 - توفير خدمة الامتحانات المحوسبة على بيئة الحوسبة السحابية في Microsoft Azure الجديدة والتي تتميز بالمرونة.
 - العمل بنظام الفصول الافتراضية Virtual Classrooms كبديل للمحاضرات الصفية وتسجيل المحاضرات ورفعها على منصة التعلم الإلكتروني.
 - خدمات الاتصال والتواصل من خلال التواصل المرئي في مناقشة رسائل الماجستير ومشاريع التخرج.
- تقويم مخرجات التعلم والاختبارات
 - تم استحداث منهجية جديدة بالتوافق مع الشريك البريطاني وقرارات وزارت التعليم العالي
- ضبط التعامل مع النفقات.
- استقصاء آراء الطلبة .
- المشاركة في المسؤولية المجتمعية
 - إنتاج محتوى رقمي يتضمن الإرشادات الوقائية والصحية لتفادي فايروس كورونا المستجد، وعمل فيديوهات توعوية لطلاب الجامعة وأعضاء هيئة التدريس.
 - دعم المؤسسات والجمعيات الخيرية من خلال تقديم الاستشارات المجانية في العمل عن بعد أثناء الأزمات.
 - تفعيل عدة مبادرات تخدم المجتمعات المحلية كمبادرة المساعدات التموينية للمتضررين من الجائحة ومبادرة طلال بيننا وإطلاق مبادرات لدعم بعض الطلبة المعترضين مادياً
- فرق الطوارئ وسلامة الجامعة ومبانيها
 - تم تشكيل فرق طوارئ لمواجهة انتشار جائحة فايروس كورونا لضمان سلامة الجامعة ومنتسبيها وتوفير المستلزمات الوقائية كالمعقمات والكمامات وغيرها.
 - ضمان سلامة الجامعة ومبانيها من خلال توفير غرف عزل ومكان إقامة مؤقتة وإعادة تنظيم قاعات الدرس لضمان التباعد.

إحصاءات خاصة بتعامل الجامعة لمواجهة آثار الجائحة

عدد الاختبارات التي حملت على منصة التعليم الإلكتروني

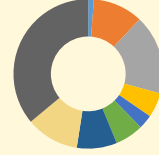
148652



السعودية الكويت الأردن البحرين السودان عُمان مصر لبنان فلسطين

عدد الأساتذة الذين درسوا بهذه المحاضرات

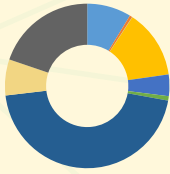
878



السعودية الكويت الأردن البحرين السودان عُمان مصر لبنان فلسطين

عدد المستفيدين من المحاضرات المبنوثة للجمهور

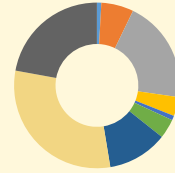
7067



السعودية الكويت الأردن البحرين السودان عُمان مصر لبنان فلسطين

عدد المحاضرات الافتراضية

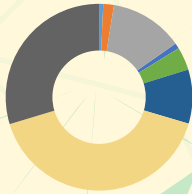
26414



السعودية الكويت الأردن البحرين السودان عُمان مصر لبنان فلسطين

عدد ساعات البث

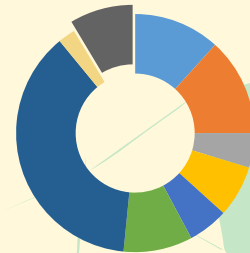
39476



السعودية الكويت الأردن البحرين السودان عُمان مصر لبنان فلسطين

عدد المحاضرات والندوات التي بثت للجمهور

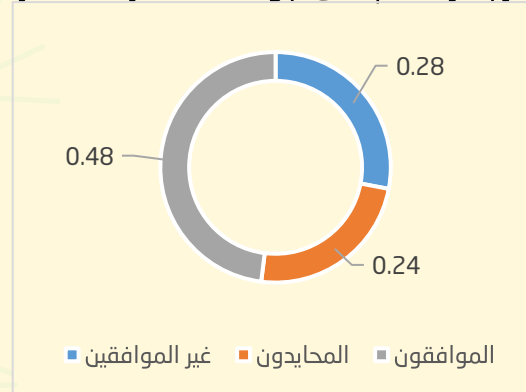
139



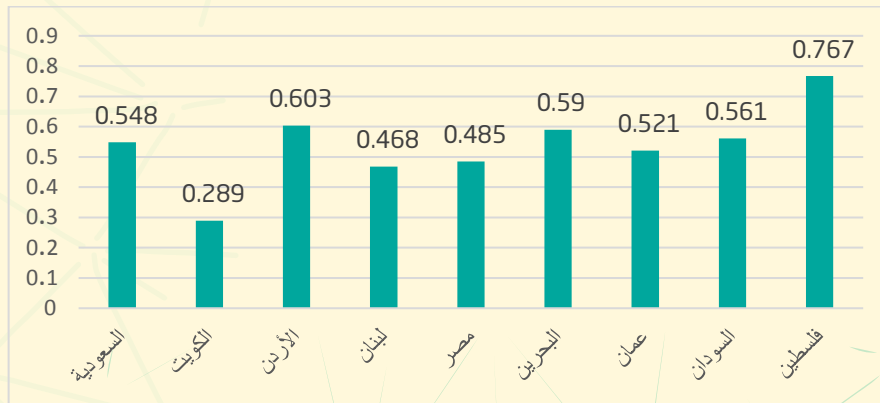
السعودية الكويت الأردن البحرين السودان عُمان مصر لبنان فلسطين

استقصاء آراء الطلبة

التوزيع النسبي لاستجابات الطلبة ودرجة رضاهم على جودة المحاضرات الافتراضية وفائدتها



التوزيع النسبي الكلي للطلبة الموافقين على عبارات الاستبيان المقدم عن الفصول الافتراضية وفقاً لمقار الجامعة بالدول العربية التسع



التقرير السنوي
PROGRESS
ANNUAL REPORT
التقرير السنوي



الجامعة العربية المفتوحة
Arab Open University

التقرير السنوي 2019-2020

مكتب نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير

WWW.AOU.EDU.KU